

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

ГБОУПО «СТЭТ»

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Председатель _____ М.С. Хаецкая

**Фонд контрольно-оценочных средств для проверки освоения
учебной дисциплины**

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

как интегрированного базового предмета (включая «Экономику» и «Право»)
и «Обществознание» социально-экономического профиля без включения
экономики и права по специальностям:

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»,

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»,

**38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров», 43.02.10 «Туризм»,**

43.02.11 «Гостиничный сервис»,

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Разработано преподавателем
высшей квалификационной категории
Киселевой Е.А.

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А Комплект заданий для текущего контроля.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б комплект заданий для рубежного контроля.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ В комплект заданий для промежуточного контроля.....	94
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Тематика эссе и творческих заданий.....	108
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Темы докладов и реферативных сообщений.....	111
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Темы проектов.....	113
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Перечень задач с алгоритмами решений.....	114
ПРИЛОЖЕНИЕ З Ответы на контрольные задания.....	129

1. ПАСПОРТ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд контрольно-оценочных средств (далее ФКОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» как интегрированного базового предмета (включая «экономику и право») в объёме 117 часов и «Обществознание» при освоении специальностей социально-экономического профиля без включения экономики и права в объёме 78 часов основной профессиональной образовательной программы.

ФКОС включают контрольные и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля, а также для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФКОС разработан в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.
- 2) Рабочих программ по учебной дисциплине: «Обществознание», составленных Пичугиным А. Н., преподавателем высшей квалификационной категории ГБОУПО «Севастопольский торгово-экономический техникум», методистом, председателем цикловой (предметной) комиссии социально-гуманитарных дисциплин; Киселёвой Е. А., преподавателем высшей квалификационной категории ГБОУПО «Севастопольский торгово-экономический техникум», заведующей структурным подразделением.
- 3) Учебных планов СТЭТ по специальностям СПО:
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
 - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
 - 43.02.10 Туризм.

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен

знать:

- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;
- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем;
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;
- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и

разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;

- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;
- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;
- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;
- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов; категории правонарушения и правоотношения;
- основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры

уметь:

- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные

- проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;
- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;
 - описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;
 - выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;
 - объяснять роль экономики в жизни общества;
 - ориентироваться в способах воздействия государства на экономику;
 - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;
 - объяснять связь цены со спросом и предложением;
 - объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;
 - характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя;
 - решать простейшие расчётные задачи;
 - характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;
 - приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;
 - давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;
 - объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;
 - характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;
 - соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;
 - оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;
 - получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;
 - свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;
 - самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
 - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Критерии оценки

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий, докладов и рефератов, а также проведения семинаров.

К промежуточной аттестации допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, задания для самостоятельной работы, обязательную контрольную работу, и имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Результаты обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Усвоенные знания:	
- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;	Текущий контроль: устный опрос, практическое задание, тестирование.
- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем;	Текущий контроль: тестирование, практическое задание, реферативные сообщения.
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;	Рубежный контроль: анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос, тестирование
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;	Текущий контроль: решение проблемных ситуаций.
- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;	Текущий контроль: Устное обсуждение, практическое задание, подготовка докладов и реферативных сообщений, решение проблемных ситуаций
- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;	Рубежный контроль.
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции	Текущий контроль: практические задания, решение

на рынках труда, товаров и услуг, капитала;	задач, тестирование.
- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;	Текущий контроль: Практическое задание, написание эссе, решение задач, контрольная работа.
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;	Сообщения, тестирование.
- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста	Устный опрос, тестирование.
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;	Устный опрос, анализ текста, тестирование
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;	Рубежный контроль: тестирование, составление перечня нормативно-правовых актов по вопросам семьи.
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;	Практическое задание: составить схему «социальная стратификация», анализ выполнения
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;	Рубежный контроль: практическое задание, ситуационные задачи, тестирование.
- основные черты гражданского общества и правового государства; - основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;	Эссе, устный опрос, тестирование.
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;	Рубежный контроль: практическое задание, тестирование.
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;	Практическое задание, тестирование.
- категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;	Практическое задание, самостоятельная работа, тестирование
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.	Практическое задание, устное обсуждение вопросов
Освоенные умения:	
- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;	Тестирование

- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;	Упражнения, устное обсуждение вопросов, тестирование.
- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;	Подготовка эссе, докладов
- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;	Текущий контроль: практическое задание, устный опрос
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;	Практическое задание, работа с текстами, устное обсуждение вопросов
- объяснять роль экономики в жизни общества; - ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;	Устное обсуждение вопросов, тестирование, составление таблицы
- объяснять связь цены со спросом и предложением;	Практическое занятие, тестирование.
- объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;	Практическое занятие, тестирование.
- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя; решать простейшие расчётные задачи;	Практическое занятие. Решение задач.
- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;	Устный опрос.
- приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;	Устный опрос, подготовка сообщений, работа с текстом Конституции.
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;	Практическое задание, тестирование
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;	Текущий контроль: практическое задание, тестирование, решение проблемных ситуаций.
- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;	Практическое задание, тестирование.
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;	Практическое задание, тестирование.
- оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;	Рубежный контроль: практическое задание, тестирование, составление словаря.
- получать и использовать информацию	Составление таблиц, графиков,

для доказательной аргументации собственной точки зрения;	диаграмм
- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;	Устное обсуждение вопросов, подготовка докладов и презентаций.
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;	Анализ текстов
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.	Выполнение творческих работ, докладов, рефератов

Таблица 2. Показатели оценки результата

Формулировка результата	Показатели освоения результата	Средства оценки	Формируемые компетенции
В результате освоения дисциплины студент должен знать:			
1	2	3	4
- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;	- даёт характеристику общества как сложной системы, классификацию важнейших институтов общества	Устный опрос, выполнение практического задания	ОК 3
- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем	- раскрывает суть понятий общественный прогресс и регресс, понимает суть глобальных проблем	Тестирование, выполнение практического задания	ОК3, ОК4, ОК5
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности; - содержание познавательной	- даёт характеристику понятия личность, - знает суть социализации личности; - раскрывает категории ответственности, свободы и смысла жизни человека знает основные формы познания, раскрывает основные элементы чувственного и	Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос, тестирование Выполнение практического задания, тестирование	ОК2, ОК4, ОК5 ОК2, ОК3, ОК4, ОК8

деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;	рационального познания, - раскрывает суть понятия истина, виды истины, критерии истины		
- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России; - понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;	- знает суть основных форм познания мира; - даёт характеристику таких форм познания мира, как религия, искусство, наука, понимает их специфику и функции; - раскрывает основные тенденции духовной жизни современной России - даёт характеристику экономики как науки и хозяйства, различных типов экономических систем; - раскрывает экономическое содержание собственности, сравнивает различные формы организационно-правовых форм предприятий	Устное обсуждение, выполнение практического задания, защита докладов и рефератов Тест, устный опрос, выполнение самостоятельной и контрольной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 ОК 9
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;	- понимает действие рыночного механизма, суть законов спроса и предложения, - понимает действие экономических законов на рынках труда,	Выполнение практических заданий, тестирование, выполнения самостоятельной и контрольной	ОК 5, ОК 8

	капитала, товаров и услуг	работы, устное обсуждение вопросов	
- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;	- знает роль и функции государства в условиях рыночной экономики; - раскрывает функции денег, понятие и виды налогов, виды инфляции и безработицы	Выполнение контрольной работы, практического задания, самостоятельной работы	OK2, OK4, OK5, OK8
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;	- знает суть социальной политики государства, понятия: рациональное поведение потребителя», «уровень жизни», «прожиточный минимум»	Выполнение практического задания, устное обсуждение вопросов	OK 9
-измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;	-знает основные макроэкономические показатели, понятия экономического роста и экономического цикла	Тестирование, устное и письменное обсуждение вопросов	OK 9
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;	-знает основные понятия, характеризующие мировую экономику и международную торговлю как форму международных отношений	Выполнение самостоятельной работы, устное и письменное обсуждение вопросов	OK 3, OK 4
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;	- знает понятие социальной группы, даёт классификацию социальных групп, их основные признаки; - даёт характеристику видов этнических общностей и сути национальной политики государства, а также проблем межнациональных отношений; - понимает, что такое социальный статус и социальная роль	Выполнение практического задания, самостоятельной работы, анализ ответов в ходе обсуждения на семинарском занятии	OK 8, OK 9
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной	- знает суть социальной стратификации, понятий неравенства и социальной мобильности;	Выполнение практического задания, самостоятельной	OK 1, OK 3

мобильности, смысл социальных процессов в современной России;	- даёт характеристику типов социальной стратификации, её критериев, видов и типов социальной мобильности;	работы, тестирование, устного обсуждения вопросов	
-понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов	- знает понятие и основные черты политической власти, структуру и функции политической системы; - даёт характеристику признаков, форм правления в государстве и типов политических режимов	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы, устное обсуждение вопросов	ОК 3
- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;	- знает основные черты гражданского общества и правового государства, основные типы избирательных систем и их основные черты; - понимает суть политического процесса в современной России	Выполнение самостоятельной работы, подготовка докладов и сообщений	
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;	- знает основные источники права; - имеет представление о месте права в системе социальных норм, об основных отраслях права	Устное обсуждение вопросов, выполнение самостоятельной работы	ОК 5, ОК 6
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;	- знает, что такое правовой акт, виды правовых актов и место Конституции в иерархии нормативных актов		ОК 7
- категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;	- знает определения понятий правонарушение и правоотношение; - даёт характеристику основных норм и понятий государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права РФ;	Выполнение практического задания, самостоятельная работа, тест	ОК 7
- международные документы по правам	- знает суть международных	Выполнение практического	

человека, основы правовой культуры.	документов по правам человека и основы правовой культуры	задания, устное обсуждение вопросов	
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:			
- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;	- владеет навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и социальных процессов	Тест, выполнение практического задания	ОК4, ОК5, ОК8
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;	- умеет анализировать различные точки зрения на общественный прогресс; - обладает умением анализировать глобальные проблемы современности, различные пути и формы общественного развития	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, тест.	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7,ОК 8
- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;	- обладает умением работать с информацией; умением принять правильное решение на основе анализа ситуации; - обладает навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	Эссе, творческие задания, подготовка и защита докладов. Практические занятия	ОК 2,ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8
- описывать процесс познания мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;	- характеризует основные пути познания мира, критерии истинности знания; - анализирует различные формы человеческого знания	Практическое занятие, устный опрос, самостоятельная работа	ОК 2,ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения	- обладает навыками критического оценивания различных	Практическое занятие, работа с текстами, устное	ОК 2,ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 7

при выполнении заданий;	точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки; - умеет чётко и логично высказывать собственную точку зрения; - умеет работать в команде, чувствует ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	обсуждение вопросов, семинары	
- объяснять роль экономики в жизни общества; ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;	- характеризует и анализирует различные методы государственного регулирования экономики, объясняет роль экономики в жизни общества; - обладает умением сравнивать различные формы собственности и типы экономических систем, приводить соответствующие примеры	Устное обсуждение вопросов, тест, составление таблицы	ОК 2, ОК 5
- объяснять связь цены со спросом и предложением;	- обладает умением строить графики спроса и предложения, объяснять связь между ценой и спросом, ценой и предложением, объяснять влияние неценовых факторов на кривые спроса и предложения	Практическое занятие, тест, контрольная работа, самостоятельная работа	ОК 2, ОК 4, ОК 5
- объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы	- обладает умением рассчитывать уровень безработицы, анализировать причины безработицы, приводить примеры видов безработицы в современной России	Практическое занятие, тест, контрольная работа, самостоятельная работа	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные	- умеет анализировать основные статьи потребительского бюджета, составлять	Практическое занятие. Решение задач	

суждения о правах потребителя; решать простейшие расчётные задачи;	баланс по семейному бюджету, решать задачи по построению кривой Лоренца		
- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;	- обладает знанием методики анализа стратификационной структуры общества, структуры социальных групп и своего социального статуса;	Устный опрос, практическое занятие	
- приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество	- даёт характеристику и классификацию социальных групп; - анализирует семью как малую социальную группу, её основные функции; - сравнивает различные этнические общности, анализирует причины этнических конфликтов и приводит соответствующие примеры	Устный опрос, подготовка сообщений, работа с текстом Конституции, практическое занятие	
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;	- сравнивает различные типы политических режимов; - анализирует формы правления и типы государственного устройства различных государств	Практическое занятие, выполнение самостоятельной работы, устное обсуждение вопросов	
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;	- характеризует формы участия личности в политической жизни и может проанализировать степень участия, исходя из действующего законодательства	Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа	
- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;	- анализирует структуру и функции на основе теории разделения властей	Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа	
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;	- анализирует виды правонарушений на конкретных примерах, умеет правильно соотнести их с видом юридической ответственности	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа	

-оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;	-правильно применяет юридические термины при решении задач	Практическое занятие	
-получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;	- обладает навыками критического оценивания различных точек зрения; - обладает умением четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы	Составление таблиц, графиков, диаграмм	ОК 4, ОК 5
- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных	- обладает умением анализировать и грамотно использовать информацию из различных источников, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)	Устное обсуждение вопросов, подготовка докладов, презентаций, эссе	ОК 1, ОК 3, ОК 9
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;	- обладает умением собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, пользоваться нормативными документами	Анализ текстов, подготовка докладов, презентаций	ОК 5
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.	- демонстрирует умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, реферат, эссе), ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы	Выполнение творческих работ, докладов, рефератов	ОК 4, ОК 5

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3. Оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, предусмотренного в Рабочей программе дисциплины.	Комплект контрольных заданий (приложение АиБ)
2	Семинар, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Темы семинаров и дискуссий (приложение А)
3	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Темы индивидуальных творческих заданий (приложение Д)
4	Эссе	Форма контроля, важная при формировании универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Тематика эссе (приложение Г)
5	Доклад, реферативные сообщения, проекты.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений (приложение Д). Приложение (Е).
6	Задачи	Форма контроля, позволяющая закрепить полученные теоретические знания, применять изученные формулы, строить графики	Перечень задач (приложение Ж)
7	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (приложение А;Б;В)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для ср. проф. образования (А.Г. Важенин). – 9 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, 432.
2. **Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования (А.Г. Важенин) – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, 192.
3. **Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования (А.Г. Важенин) – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013, 128.
4. **Горелов А.А.** Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (А.А. Горелов, Т.А. Горелова) – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014, 240.
5. **Обществознание. 11 класс** [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2012. – 357с. –ISBN 978-5-7695-4784-3
6. **Обществознание. 10 класс** [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2012. – 345с. –ISBN 978-5-392-01322-7
7. **Обществознание. Практикум. 11 класс** [Текст]: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. Аверьянова, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: «Просвещение», 2008. – 160 с. - ISBN 978-5-09-021016-4.

Интернет-ресурсы

1. Обществознание: единый портал. Код доступа <http://humanitar>
2. Обществознание для всех. Код доступа <http://kononv.ru>.
3. Преподавание обществознания и новейшей истории. Код доступа <http://history standart.edy.ru>.
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование. Код доступа <http://humanities.edu.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Комплект заданий для текущего контроля

по теме: «Философские проблемы человека. Бытие человека в природном социальном мире»

Часть 1

1. Отличие человека от животных проявляется:

- а) в генетически запрограммированном поведении;
- б) в приспособленности к определенной среде обитания;
- в) в социальном характере поведения человека;
- г) в наличии природных средств самозащиты.

2. Производство орудий труда способствовало:

- а) развитию инстинктивной основы поведения человека;
- б) появлению абстрактного мышления;
- в) использованию орудий труда для охоты;
- г) установлению внутри стадного мира.

3. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:

- а) биологическая революция;
- б) социогенез;
- в) неолитическая революция;
- г) антропогенез.

4. Преобладание социального начала в человеке провозглашает концепция:

- а) социал-дарвинизма;
- б) расизма;
- в) фашизма;
- г) социологизаторская.

5. Стремление к самосовершенствованию — характерная черта:

- а) человека;
- б) индивида;
- в) личности;
- г) индивидуальности.

6. Человек, приверженный тем же культурным образцам, что и большинство членов данного общества, относится к виду:

- а) нормативной (базисной) личности;
- б) модальной личности;

- в) маргинальной личности;
- г) типичной личности.

7. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта называется:

- а) воспитание;
- б) самосовершенствование;
- в) жизненный цикл;
- г) социализация.

8. К факторам, влияющим на формирование личности, не относится:

- а) природная среда;
- б) наследственность;
- в) воспитание;
- г) социальная среда.

9. Наукой, изучающей систему идей, взглядов на мир и место в нем человека, является:

- а) социология;
- б) философия;
- в) бытие;
- г) сознание.

10. К формам бытия не относится:

- а) бытие человека;
- б) бытие материального;
- в) бытие духовного;
- г) бытие социального.

11. Утверждения о том, что бытие определяет сознание, придерживаются:

- а) материалисты;
- б) идеалисты;
- в) философы;
- г) ученые.

12. Совокупность сознаний индивидов называется:

- а) самосознание;
- б) индивидуальное сознание;
- в) общественное сознание;
- г) самочувствие.

13. В структуру деятельности не входят:

- а) субъект;

- б) объект;
- в) орудие;
- г) потребности.

14. К первичным потребностям относятся:

- а) физиологические;
- б) социальные;
- в) престижные;
- г) духовные.

15. В зависимости от результата различают виды деятельности:

- а) практическая и духовная;
- б) созидательная и разрушительная;
- в) материально-производственная и социальная;
- г) трудовая и досуговая.

16. Вид трудовой деятельности с определенными характером и целью трудовых функций называется:

- а) работа;
- б) квалификация;
- в) специальность;
- г) профессия.

17. В вопросе о поиске смысла жизни современная наука исходит из положения:

- а) об абсолютном разуме, создающем основу существования человека;
- б) о загробной жизни и потустороннем мире;
- в) о самостоятельном разумном решении человеком этого вопроса;
- г) о возможном физическом бессмертии человека.

18. Учение о переселении душ после смерти называется:

- а) реинкарнация;
- б) мумификация;
- в) кремация;
- г) погребение.

19. Взаимодействие между членами общества называется:

- а) коммуникация;
- б) общение;
- в) совместная деятельность людей;
- г) этикет.

20. Формой неречевого общения является:

- а) вербальное общение;

- б) перцептивное общение;
- в) интерактивное общение;
- г) коммуникативное общение.

21. Выполнение заранее предписанных правил поведения называется:

- а) культурное общение;
- б) научное общение;
- в) ритуальное общение;
- г) обучающее общение.

22. Функцией общения не является:

- а) репродуктивная;
- б) воспитательная;
- в) информационная;
- г) обучающая.

23. Общение между близкими людьми в повседневной жизни называется:

- а) деловое общение;
- б) убеждающее общение;
- в) межкультурное общение;
- г) бытовое общение.

24. Концепция, утверждающая чувственное происхождение нашего познания, получила в философии наименование:

- а) сенсуализм;
- б) материализм;
- в) идеализм;
- г) субъективизм.

25. Усвоение переживаемого с целью нахождения истины есть:

- а) представление;
- б) восприятие;
- в) познание;
- г) творчество.

26. К видам объяснения не относится:

- а) структурное объяснение;
- б) доступное объяснение;
- в) причинное объяснение;
- г) функциональное объяснение.

27. Критерием истины является:

- а) общение;

- б) познание;
- в) деятельность;
- г) практика.

28. Совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения, называется:

- а) деятельность;
- б) духовность;
- в) мировоззрение;
- г) сознание.

29. К основным вопросам мировоззрения не относится:

- а) воспитание в себе качеств личности;
- б) отношение человека к миру в целом;
- в) место и назначение человека в окружающем мире;
- г) познание и преобразование мира.

30. Объяснение действительности с позиции разума дает:

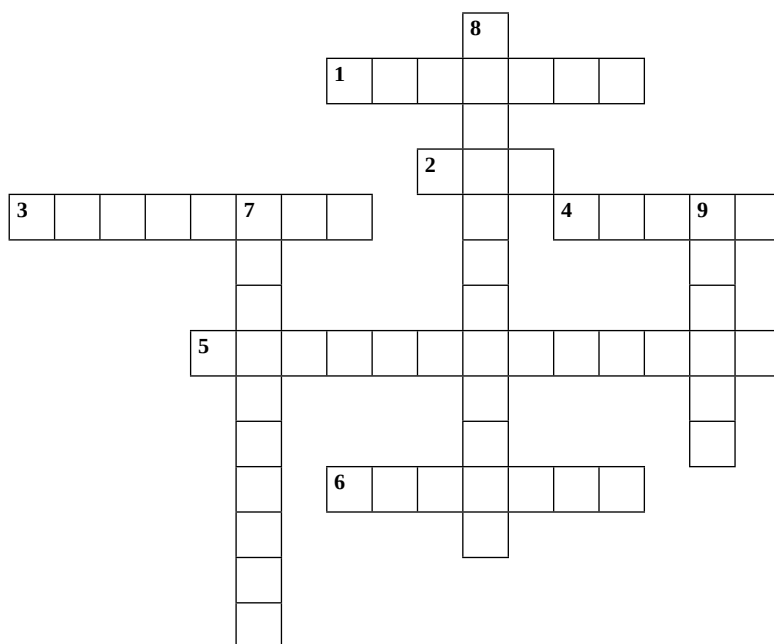
- а) обыденное мировоззрение;
- б) философское мировоззрение;
- в) мифологическое мировоззрение;
- г) религиозное мировоззрение.

Часть 2

1. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали. 1. Существо биологического вида *Homo sapiens*. 2. Сказание, которое символически отражает некоторые события, имевшие место в прошлом народа, в свете религиозных верований. 3. Совокупность социальных свойств человека, включенного в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения. 4. Существование, основанное на положении «я есть». 5. Совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения. 6. Представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей чертами.

По вертикали. 7. Процесс становления общества. 8. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта. 9. Знания, соответствующие действительности.



2. Заполните пропуски в схеме.

3. Из приведенных ниже форм общения исключите лишнее понятие.

Бытовое общение; деловое общение; убеждающее общение; маргинальное общение; обучающее общение; культурное общение; научное общение; межкультурное общение; ритуальное общение.

Ответ:

4. Установите соответствие между типом мировоззрения и его проявлением.

Тип мировоззрения Проявление

Обыденное А. Былина об Илье Муромце

Мифологическое Б. Труды Ж. Ж. Руссо

Религиозное В. Разговор родителей с ребенком

Философское Г. Теория Ч. Дарвина

Научное Д. Житие святого

Ответы занесите в таблицу.

1	2	3	4	5

5. Из приведенного ниже списка выберите то, что относится к понятию коммуникации.

А. Школьный урок

Б. Программа новостей

В. Научная дискуссия

Г. Телефонный разговор

Д. Международные переговоры

Е. Футбольный матч

Ж. Производственное совещание Ответ:

по теме: «Познание. Философское учение об истине»

Выбрать один правильный ответ

Вариант 1

1 . Продукт общественно – трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных закономерных связей практически преобразуемого окружающего

мира, называется:

- а) деятельностью;
- б) сознанием;
- в) знанием;
- г) познанием.

2 . К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится:

- а) ощущение;
- б) восприятие;
- в) представление;
- г) адаптация.

3. Чувственное отображение объективной реальности:

- а) ощущение;
- б) восприятие;
- в) представление;
- г) адаптация.

4. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего

опыта человека:

- а) ощущение;
- б) представление;
- в) восприятие;
- г) мышление;

5. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая

является объективно либо истинной, либо ложной, называется:

- а) понятием;
- б) суждением;
- в) гипотезой;
- г) умозаключением.

6. Какие основные пять чувств, дающих наибольший объем информации, описал древнегреческий философ Аристотель? (напишите термины в любом порядке)

7. Учение, отрицающие полностью или частично возможность познания мира:

- а) эмпиризм;
- б) рационализм;
- в) агностицизм;
- г) алогизм.

8. Вставьте пропущенное слово:

«Когда _____ оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию».

- а) проблема;
- б) гипотеза;
- в) абстракция;
- г) наука.

9. Знание, которое не зависит от воли и желаний субъекта, называется:

- а) объективной идеей;
- б) субъективной истиной;
- в) абсолютной истиной;
- г) относительной истиной.

10. Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называется:

- а) объективными;
- б) абсолютными;
- в) относительными;
- г) абстрактными.

11. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется

- а) самолюбованием;
- б) самопознанием;
- в) самовыражением;
- г) самоотдачей.

12. Ниже приведены элементы, которые все, за исключением одного, присущи обыденному знанию. Найдите и кажите элемент, выпадающий из общего ряда:

Абстрагирование, здравый смысл, приметы, народные рецепты, традиции.

13. Верны ли следующие суждения:

А. Некоторыми критериями истинности знания являются простота, ясность и непротиворечивость

Б. Универсальным критерием истинности знания является практика

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

14. Суждение – это:

а) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что-либо отрицается или утверждается;

б) форма мысли, отражающая общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях;

в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение;

г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

Вариант 2

1. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности:

а) деятельность;

б) сознание;

в) знание;

г) познание;

2. Целостное отображение предметов, ситуации, явление, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется:

а) ощущением;

- б) представлением;
- в) восприятием;
- г) мышлением.

3. Мышление не осуществляется в виде:

- а) понятий;
- б) суждений;
- в) умозаключений;
- г) эмоций.

4. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- а) понятие;
- б) презумпция;
- в) гипотеза;
- г) умозаключение.

5. Одна из форм отражения мира в мышлении, с помощью, которой познается сущность явлений, процессов, обобщаются существенные стороны и признаки, называется _____.

6. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое, в конечном счете при помощи критерия практики, называется:

- а) истиной;
- б) догмой;
- в) понятием;
- г) суждением.

7. Какое из приведённых ниже суждений является научным?

- а) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями;
- б) жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения;
- в) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству;
- г) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.

8. Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется

- а) объективной идеей;
- б) объективной истиной;
- в) абсолютной истиной.

9. Вставьте пропущенное слово:

«_____ это средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.»

10. Знание о предмете можно считать истинным, если оно:

- а) является распространённым в обществе;
- б) представляет результат деятельности выдающихся учёных;
- в) соответствует предмету знания;
- г) воплощено в форму теории.

11. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

- а) фиксирует форму и цвет предмета;
- б) сравнивает существенные признаки различных предметов;
- в) создаёт целостный зрительный образ предмета;
- г) определяет расположение предметов в пространстве.

12. Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется:

- а) представлением;
- б) понятием;
- в) ощущением;
- г) восприятием.

13. Относительная истина отличается от абсолютной тем, что:

- а) содержит объективное знание о предмете;
- б) создаёт идеальную модель объяснения мира;
- в) со временем может устареть и потерять своё значение;
- г) является результатом чувственного и рационального познания.

14. Процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:

- а) познание;
- б) знание;
- в) истина;
- г) воображение.

по теме: «Рыночная организация экономики. Рыночный механизм»

Выбрать один правильный ответ

1. Кривая рыночного спроса показывает:

- а) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
- б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
- в) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
- г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.

2. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров низкого качества может быть связан:

- а) с увеличением цен на дополняющие товары;
- б) с уменьшением цен на заменяющие товары;
- в) с ростом цен на данный товар;
- г) с уменьшением доходов потребителей.

3. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

4. Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогурта снизится в 2 раза при прочих равных условиях?

- а) кривая предложения сместится вправо;
- б) кривая предложения сместится влево;
- в) кривая предложения не изменит своего положения;
- г) ничто из перечисленного не подходит.

5. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?

- а) потребительский спрос возрастет;
- б) производители увеличат выпуск товаров;
- в) рыночная цена упадет;
- г) рыночная цена поднимется.

6. Смещение кривой спроса на мороженое влево вниз, скорее всего, может быть вызвано:

- а) наступлением зимы;
- б) снижением цены на оберточную бумагу;
- в) уменьшением предложения мороженого;
- г) повышением цены на мороженое.

7. При появлении новых производителей на конкурентном рынке, скорее

всего:

- а) цена равновесия увеличится;
- б) спрос увеличится;
- в) предложение уменьшится;
- г) цена равновесия уменьшится.

8. На автомобильном рынке резко возросла величина спроса на автомобиль «Форд». Это событие связано с тем, что:

- а) эта марка автомобиля вошла в моду;
- б) резко повысились цены на «Мерседес» и «Вольво»;
- в) понизилась цена «Форда»
- г) доходы населения возросли.

9. Увеличение спроса и предложения одновременно:

- а) приведёт к росту цены равновесия;
- б) оставит цену равновесия без изменений;
- в) снизит цену равновесия;
- г) может привести к любому из перечисленных последствий.

10. Для рынка цены действуют как сигналы. Это значит, что:

- а) уровень цен влияет на количество товаров и услуг, предлагаемых к продаже;
- б) низкие цены свидетельствуют об отсутствии дефицита;
- в) высокие цены сигнализируют о здоровой экономике;
- г) люди ждут опубликования шкал спроса и предложения, чтобы принять те или иные решения.

11. Закон предложения гласит, что:

- а) покупатели купят больше товаров и услуг по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше товаров, если цены будут выше, а не ниже;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- г) потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.

12. Правительство, защищая интересы производителей, установило на рынке совершенной конкуренции минимальную цену, выше цены равновесия. При прочих равных условиях, по сравнению с ситуацией невмешательства государства в экономику, объём продаж:

- а) должен увеличиться;
- б) должен уменьшиться;

- в) не изменится ни в коем случае;
- г) может как уменьшиться, так и увеличиться.

Решить задачу

Кривая спроса на портфели для школьников описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2 * P,$$

Где Q_d – объём спроса в месяц (штук), P – цена (рублей).

Кривая предложения портфелей описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4 * P, \text{ где } Q_s \text{ – месячный объём предложения (штук).}$$

- а) Каковы равновесные цена и объём товара?
- б) Что случится, если цена будет установлена правительством на уровне 10 рублей? Охарактеризуйте это качественно и в количественном выражении.

по теме «Измерители национальной экономики»

Выбрать один правильный ответ

1. Что такое ВВП?

- а) сумма всех произведённых товаров и услуг;
- б) сумма реализованной продукции и услуг;
- в) сумма произведённой продукции на предприятиях плюс запасы в торговой сети;
- г) сумма всех конечных товаров и услуг.

2. Чем отличается ВВП от ВВП?

- а) ВВП включает в себя только конечный продукт, а ВВП - всю произведённую продукцию;
- б) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за её границами, а ВВП только внутри страны;
- в) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;
- г) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – это сумма добавленных стоимостей.

3. Если германская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдёт стоимость её конечного продукта?

- а) в ВВП Германии и ВВП России;
- б) Только в ВВП Германии;
- в) Только в ВВП России;
- г) в ВВП Германии и ВВП России.

4. Как рассчитывается чистый национальный продукт (ЧНП) ?

- а) из ВВП вычитаются косвенные налоги;
- б) к НД прибавляется амортизация;
- в) из ВВП вычитаются инвестиции;
- г) из ВВП вычитается стоимость износа основных фондов.

5. Если американская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдёт стоимость её конечного продукта

- а) в ВВП США и ВВП России;
- б) только в ВВП США;
- в) только в ВВП России;
- г) в ВВП США и ВВП России.

6. Как рассчитывается располагаемый доход?

- а) путём сложения зарплаты, трансфертных платежей, доходов по ренте и вкладам;
- б) из суммы всех видов доходов необходимо вычесть налог на личный доход;
- в) путём прибавления к НД трансфертных платежей;
- г) путём вычета из НД взносов на социальное страхование, остатки прибыли налога на прибыль фирм.

7. Что понимается под реальным ВВП?

- а) стоимость ВВП в текущих ценах;
- б) стоимость ВВП в ценах базового года;
- в) ВВП в натуральных единицах измерения;
- г) плановый уровень ВВП.

8. Дефлятор ВВП равен отношению:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к реальному ВВП;
- в) номинального ВВП к номинальному ВВП.

9. Номинальный ВВП измеряется:

- а) в экспортных ценах;
- б) в рыночных текущих ценах;
- в) в базовых (неизменных) ценах;
- г) в ценах предшествующего периода.

10. Чтобы определить величину НД нужно:

- а) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов;
- б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий;
- в) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной

страны за рубежом.

Ответить, верны ли утверждения (Да или Нет)

- 1) Реальный ВВП характеризует объём производства за данный год в существующих ценах.
- 2) Объём ВВП точно отражает чистое благосостояние общества.
- 3) Реальный ВВП - это стоимость товаров и услуг, произведённых за год, измеренная в текущих ценах.
- 4) ВВП состоит из суммы добавленных стоимостей, произведённых в экономике за год.
- 5) Правительство обязано следить за выполнением законов и регулировать жизнедеятельность социальной сферы.
- 6) Расходная часть ВВП состоит из потребительских, инвестиционных и государственных расходов плюс сальдо внешнего баланса.
- 7) Если из ВВП вычесть стоимость использованных производственных фондов, то получим НД.

по разделу: «Экономика»

Часть 1

1. Понятие “мировая экономика” относится к характеристике экономики как:

- а) к хозяйству конкретной страны;
- б) к системе мирового хозяйства;
- в) к совокупности общественных отношений;
- г) к совокупности наук, изучающих экономическую сферу общества.

2. К задачам по экономике (по П.Самуэльсону) не относится позиция:

- а) какие блага производить и в каких количествах;
- б) как производить блага;
- в) для кого производить блага;
- г) как распределять блага.

3. Процесс создания экономических продуктов — это:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) потребление.

4. Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства – характерные черты:

- а) традиционной экономической системы;
- б) административно-командной экономической системы;
- в) рыночной экономики свободной конкуренции;
- г) современной рыночной экономики.

5. Форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности есть:

- а) инвестиция;
- б) отчуждение;
- в) собственность;
- г) имущество.

6. К видам прав на имущество не относится:

- а) владение;
- б) пользование;
- в) распоряжение;
- г) присвоение.

7. Принадлежность вещи определённому виду владельцев называется:

- а) вид собственности;
- б) право собственности;
- в) форма собственности;
- г) объект собственности

8. Переход собственности из частных рук к государству называется:

- а) национализация;
- б) приватизация;
- в) кооперация;
- г) корпорация.

9. Производным способом приобретения права собственности является:

- а) хозяйственная деятельность;
- б) сбор общедоступных вещей;
- в) получение в дар;
- г) приобретательная давность.

10. Земля, полезные ископаемые, вода, лес относятся:

- а) к природным ресурсам;
- б) к трудовым ресурсам;
- в) к капиталу;
- г) к информационным ресурсам.

11. Долговременные вложения капитала в какие-либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей называются:

- а) финансовые активы;
- б) оборотные средства;
- в) амортизация;
- г) инвестиции.

12. Инвестиционные расходы, направляемые на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений, называются:

- а) Вложения;
- б) Амортизация;
- в) Реальный капитал;
- г) Чистые инвестиции.

13. Сопоставление стоимости произведённой продукции со себестоимостью всех использованных ресурсов называется:

- а) Экономическая эффективность;
- б) Производительность труда;
- в) Рентабельность;
- г) Капиталоёмкость.

14. Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли, называется:

- а) Специализация;
- б) Предпринимательство;
- в) Себестоимость;
- г) Производственные отношения.

15. Процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности называется:

- а) Обмен;
- б) Потребление;
- в) Купля-продажа;
- г) Распределение.

16. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вызывающее их обесценивание, называется:

- а) Эмиссия;
- б) Перенасыщение;
- в) Излишек;
- г) Инфляция.

17. Одинаковая стоимость на протяжении длительного времени характеризует такой признак денег, как:

- а) Портативность;
- б) Однородность;
- в) Стабильность;
- г) Узнаваемость.

18. Увеличение спроса на товар при снижении цены на него побуждает производителя к снижению себестоимости товара. В этом проявляется:

- а) Информированная функция цены;
- б) Ориентирующая функция цены;

- в) Стимулирующая функция цены;
- г) Ресурсосберегающая функция цены.

19. На повышение эффективности производства производителя нацеливает:

- а) Информированная функция рынка;
- б) Ориентирующая функция рынка;
- в) Стимулирующая функция рынка;
- г) Посредническая функция рынка.

20. Условия, при которых существует только один продавец продукции, не имеющей близких аналогов, называется:

- а) Монополия;
- б) Монополия;
- в) Конкуренция;
- г) Олигополия.

21. Через деятельность в экономической сфере компетентных государственных органов реализуются:

- а) Правовые средства регулирования экономики;
- б) Административные средства регулирования экономики;
- в) Финансовые средства регулирования экономики;
- г) Моральные средства регулирования экономики.

22. Превышение расходной части бюджета над доходной называется:

- а) Сбалансированный бюджет;
- б) Секвестр;
- в) Профицит бюджета;
- г) Дефицит бюджета.

23. Выпуск не обеспеченных золотым запасом денег называется:

- а) Эмиссия;
- б) Конверсия;
- в) Государственный долг;
- г) Дополнительный источник доходов.

24. На поддержание равновесия между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними направлена:

- а) Фискальная функция налогов;
- б) Регулирующая функция налогов;
- в) Социальная функция налогов;
- г) Политическая функция налогов.

25. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается по количеству произведённой продукции требуемого качества, называется:

- а) Повременная;
- б) Сдельная;

- в) Премиальная;
- г) Номинальная.

26. Уровень дохода, который позволяет поддерживать минимальный уровень жизни, т.е. удовлетворять минимальные потребности неквалифицированного работника и его иждивенцев, называется:

- а) Заработная плата;
- б) Располагаемые доходы;
- в) Совокупные доходы;
- г) Прожиточный минимум.

27. Из-за несоответствия спроса и предложения на рынке труда возникает:

- а) Фрикционная безработица;
- б) Структурная безработица;
- в) Сезонная безработица;
- г) Циклическая безработица.

28. В условиях неэффективного использования рабочей силы возникает:

- а) Технологическая безработица;
- б) Застойная безработица;
- в) Скрытая безработица;
- г) Частичная безработица.

29. Расширение участия страны в мировом хозяйстве называется:

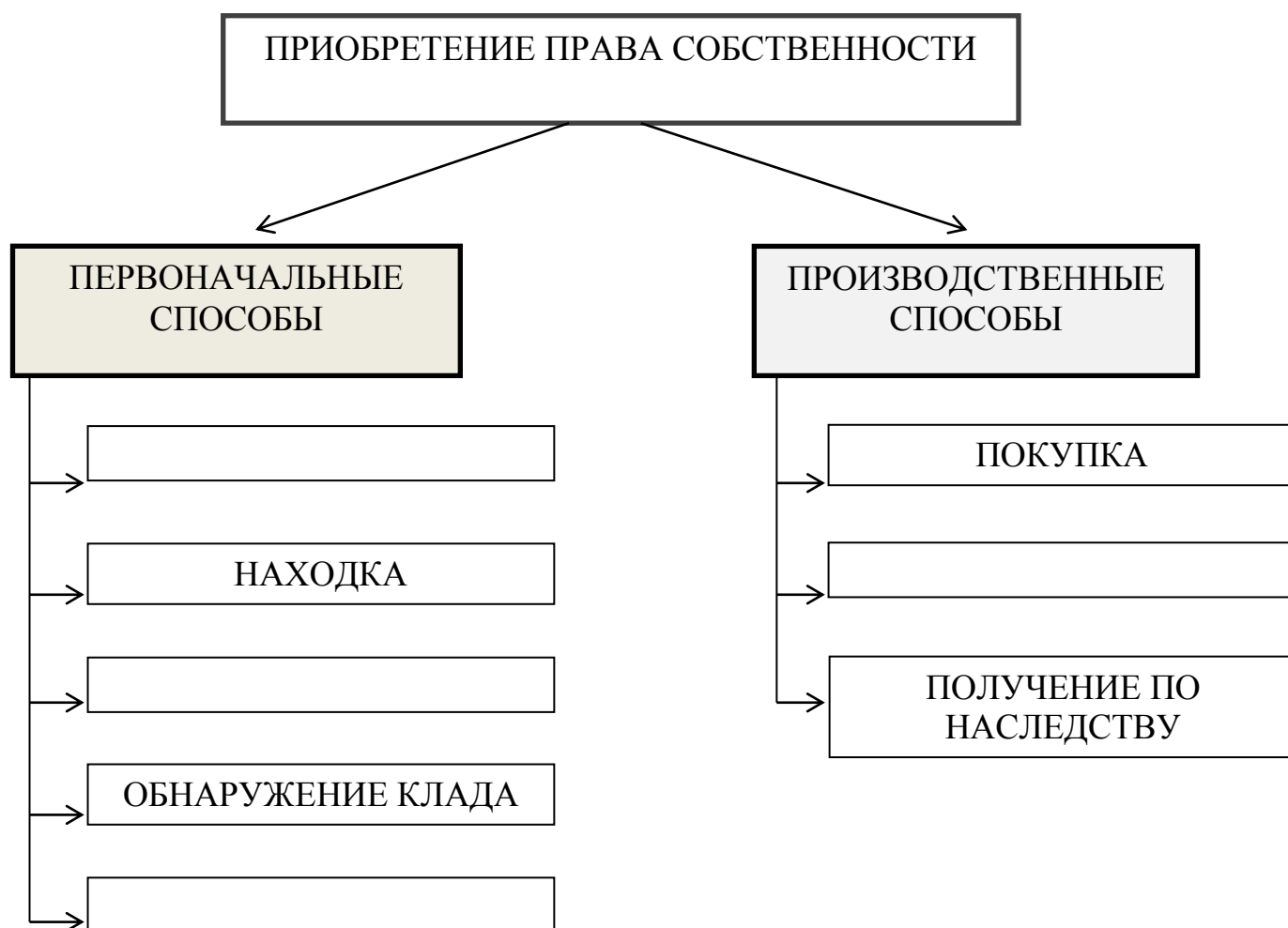
- а) Интернационализация;
- б) Транс национализация;
- в) Глобализация;
- г) Интеграция.

30. Национальное хозяйство, где иностранным хозяйствующим субъектам открыт доступ на большинство рынков и в большинство отраслей и сфер экономики, получило название:

- а) Национальная экономика;
- б) Мировая экономика;
- в) Закрытая экономика;
- г) Открытая экономика.

Часть 2

1. Заполните пропуски в схеме.



2. Из приведённого ниже списка понятий исключите то, что не относится к экономике.

Производство, власть, распределение, обмен, потребление.

Ответ: _____

2. Установите соответствия между видами ресурсов и их проявлениями.

Вид ресурсов

1. Природные
2. Трудовые
3. Капитал
4. Информационные

Проявление

- А. Здание завода
- Б. Нефть
- В. Программное обеспечение
- Г. Инженер

Ответ занесите в таблицу.

1	2	3	4

5. Гражданин пришёл в магазин с целью выбрать и купить самый дешёвый товар из аналогичных. Определите функцию, которую в данной ситуации выполняет цена.

- А. Информирующая
- Б. Ориентирующая
- В. Стимулирующая
- Г. Ресурсосберегающая
- Д. Распределительная.

Ответ: _____

По разделу «Право»

Вариант 1

1. Что такое право?

- А) правила поведения, освящённые обычаем;
- Б) общеобязательные нормы, установленные государством;
- В) представления о добре и зле;
- Г) правило, сложившееся в результате длительного применения.

2. Основы общественного и экономического строя РФ закреплены в документе

- А) Конституции;
- Б) Гражданском кодексе;
- В) указе Президента;
- Г) Федеральном законе.

3. Согласно ныне действующей Конституции РФ принцип равенства перед судом распространяется на

- А) всех лиц, проживающих на территории РФ;
- Б) только граждан РФ;
- В) лиц, достигших совершеннолетия;
- Г) лиц, ранее не имевших судимости.

4. Административным нарушением является

- А) производство поддельных продуктов питания;
- Б) дача взятки чиновнику;

- В) присвоение чужого изобретения;
- Г) неоплаченный провоз багажа.

5. Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться

- А) в парламент;
- Б) в правительство;
- В) к президенту;
- Г) в суд.

6. Отрасль права, регулирующая имущественные споры граждан

- А) семейное;
- Б) избирательное;
- В) административное;
- Г) гражданское.

7. В правовом государстве права и свободы людей гарантируются

- А) правительством;
- Б) парламентом;
- В) полицией;
- Г) законом.

Вариант 2

1. Установленные и охраняемые государством обязательные правила поведения называются

- А) правом;
- Б) традицией;
- В) моралью;
- Г) религией.

2. Одной из функций права в обществе является:

- А) увеличение доходов граждан;
- Б) формирование политического сознания;
- В) выражение интересов социальных групп;
- Г) закрепление основ государственного строя.

3. Административное правонарушение

- А) забастовка на транспорте;
- Б) неявка на работу бригадира шахтеров;
- В) курение студентов в учебной аудитории;
- Г) ложный телефонный звонок об угрозе взрыва.

4. Решению в высшем Арбитражном Суде РФ подлежат вопросы о

- А) трудовых спорах;

- Б) спорах между хозяйственными субъектами;
- В) политических программах;
- Г) территориальных спорах между государствами.

5. Гарантии гражданам на судебную защиту их прав закрепляет:

- А) президент РФ;
- Б) Конституция РФ;
- В) Трудовой кодекс РФ;
- Г) Верховный Суд РФ.

6. Оказание профессиональных юридических услуг населению, представление в суде интересов граждан входит в полномочия общественной организации:

- А) прокуратуры;
- Б) министерства юстиции;
- В) нотариата;
- Г) адвокатуры.

7. Конституция любой страны представляет собой:

- А) кодекс, содержащий все законы страны;
- Б) доктрину внешней политики государства;
- В) основной закон государства;
- Г) сборник программ парламентских партий.

Вариант 3

1. Что относится к источникам права:

- А) публикация в СМИ о военной службе;
- Б) воспоминания известного флотоводца;
- В) обращение военнослужащих в Комитет солдатских матерей;
- Г) приказ Министерства обороны.

2. Область общественных отношений, связанную с предпринимательской деятельностью, регулирует правовой документ:

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Трудовой кодекс РФ;
- В) Закон РФ «Об образовании»;
- Г) всеобщая декларация прав человека.

3. Отрасль права, регулирующая отношения по поводу заключения брачного договора – это право

- А) административное;

- Б) трудовое;
- В) уголовное;
- Г) семейное.

4. Понятия «необходимая самооборона», «виновное деяние» характеризуют право:

- А) конституционное;
- Б) избирательное;
- В) экологическое;
- Г) уголовное.

5. Единственным источником власти Конституции РФ провозглашает

- А) Президента РФ;
- Б) многонациональный народ РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Конституционный Суд РФ.

6. Право граждан РФ на судебную защиту гарантирует

- А) Конституция РФ;
- Б) органы МВД;
- В) уполномоченный по правам человека;
- Г) Генеральный прокурор РФ.

7. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:

- А) экспертиза нормативных актов на их соответствие основному закону;
- Б) рассмотрение экономических споров с участием государства;
- В) принятие федеральных законов;
- Г) внесение поправок в Конституцию.

Вариант 4

1. Конституция является

- А) доктриной внешней политики государства;
- Б) основным законом государства;
- В) кодексом законов страны;
- Г) формой государственной власти.

2. Только правовую норму характеризует:

- А) принятие соответствующим государственным органом;
- Б) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;
- В) обеспеченность силой общественного мнения;
- Г) соответствие ритуалам и традициям;

3. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост президента РФ является:

- А) пол;
- Б) размер годового дохода;
- В) профессия;
- Г) возраст.

4. Суд устанавливает материальное возмещение морального вреда на основе

- А) Административного кодекса;
- Б) Гражданского кодекса;
- В) Уголовного кодекса;
- Г) Семейного кодекса.

5. Если суд признал гражданина В. виновным в совершении преступления и вынес приговор, то пересмотреть это решение по апелляции гражданина В. может:

- А) отделение милиции, арестовавшее гражданина;
- Б) Уполномоченный по правам человека РФ;
- В) вышестоящий суд;
- Г) комиссия при Президенте РФ

6. Видом дисциплинарной ответственности является:

- А) лишение специального права;
- Б) увольнение;
- В) лишение свободы;
- Г) штраф

7. Источником права в РФ считают:

- А) теоретически обоснованные и получившие практическое подтверждение исследования ученых-правоведов;
- Б) нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения;
- В) совокупность представлений людей о добре и зле, о должных нормах общения между людьми;
- Г) ежегодное послание Президента РФ парламенту и правительству.

Вариант 5

1. Источником (формой) права является:

- А) нормативный правовой акт;
- Б) правоотношение;

- В) юридическое лицо;
- Г) физическое лицо.

2. Нормами трудового права регулируется ситуация:

- А) Иван Иванович подал заявление о получении очередного отпуска;
- Б) Сергей Петрович подал в ЗАГС заявление о разводе;
- В) Мария Ивановна усыновила осиротевшего племянника;
- Г) Светлана Петровна составила завещание.

3. Суд устанавливает меру ответственности в виде материального возмещения морального вреда на основе ... кодекса:

- А) Административного;
- Б) Гражданского;
- В) Уголовного;
- Г) Семейного

4. Вступление в должность президента РФ предполагает принесение присяги:

- А) народу России;
- Б) Правительству РФ;
- В) Федеральному Собранию РФ;
- Г) Конституционному Суду РФ

5. Вернувшись с дачи после летнего отдыха, семья Г. обнаружила, что их квартира ограблена. Им нужно обратиться с заявлением о краже в

- А) дирекцию по эксплуатации здания;
- Б) отделение милиции;
- В) юридическую консультацию;
- Г) органы местного самоуправления.

6. Юридической ответственностью называют применение к правонарушителю

- А) мер государственного принуждения за совершенное противоправное деяние;
- Б) общественного взыскания;
- В) мер дисциплинарного воздействия (выговор, замечание);
- Г) взыскания алиментов, если человек не исполняет возложенной на него обязанности по воспитанию и содержанию детей.

7. Принцип гласности суда предполагает:

- А) знакомство обвиняемого с итогами расследования;
- Б) презумпцию невиновности;
- В) присутствие публики на судебном процессе;
- Г) состязательность судебного процесса.

Приложение Б

Комплект заданий для рубежного контроля

Раздел: «Человек. Индивид. Общество»

Выбрать один правильный ответ

Вариант 1

1. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

а) верно только А ;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба неверны.

2. Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление появились у человека:

а) одновременно;

б) раньше появилась производственная деятельность;

в) сначала появилась речь;

г) мышление привело к выделению человека из мира животных.

3. Личность формируется под воздействием:

а) природной среды;

б) биологической программы;

в) социализации;

г) собственных взглядов и убеждений.

4. Основная характеристика личности:

а) интеллект;

б) индивидуальность;

в) способность к творчеству;

г) работоспособность.

5. Верны ли суждения о человеке?

А. Можно быть духовно богатым человеком и творить недобрые дела.

Б. Духовное богатство не позволяет человеку притупить в себе сострадание.

а) верно только А;

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

6. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всём многообразии его проявлений, – это:

- а) сознание;
- б) творчество;
- в) социализация;
- г) бытие.

7. Инженер А. потерял работу в связи с закрытием предприятия и, не найдя работу по специальности, вскоре серьёзно заболел. Врачи предположили, что болезнь вызвана невозможностью заниматься привычным делом. Данная

ситуация является примером проявления человека как существа:

- а) биологического;
- б) биосоциального;
- в) социального;
- г) биопсихосоциального.

8. Верны ли следующие суждения о происхождении человека?

А. Человек является продуктом биологического развития.

Б. Человек является продуктом культуры.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о длительности процесса социализации?

А. Социализация продолжается от рождения до 25 лет.

Б. Социализация продолжается от рождения до старости.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

10. Человека объединяет с другими животными наличие:

- а) языка;
- б) разума;
- в) инстинктов;
- г) трудовой инстинкт.

11. Верны ли следующие суждения о характере взаимодействия понятий

индивидуальность и личность?

- А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.
Б. Личность и индивидуальность включают в себя понятие индивида.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

12. Человек согласно современным представлениям есть существо:

- а) биологическое;
б) социальное;
в) биосоциальное.

13. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

- а) индивида;
б) личность;
в) индивидуальность;
г) творца.

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны.
Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны А и Б;
г) оба суждения неверны.

15. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- а) действие механизмов наследственности;
б) работа органов чувств;
в) обменные процессы;
г) творческая активность.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

- А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.
Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.
В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.
Г. Самообразование.
Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

Вариант 2

1. Наиболее научно обоснованная версия:

- а) божественного сотворения человека;
- б) инопланетного происхождения человека;
- в) творческого импульса, особых условий Земли;
- г) происхождения человека в результате эволюции.

2. Форма материи, появившаяся вместе с человеком, называется:

- а) биологической;
- б) космической;
- в) анатомической;
- г) социальной.

3. Индивидом человек становится:

- а) после рождения;
- б) после получения образования;
- в) достигнув определённого возраста;
- г) заняв руководящую должность.

4. Верно ли суждение?

А. Социализация индивида осуществляется под воздействием законов природы.

Б. Социализация индивида осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества.

- а) верно только А;
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

5. Верны ли суждения?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми;

Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

- а) верно только А;
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

6. К социальным потребностям человека относятся:

- а) в отдыхе;
- б) в воде;

- в) в пище;
- г) в общении.

7. Что из указанного ниже отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»?

- а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей;
- б) приобщение личности к миру культуры;
- в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности;
- г) усвоение и воспроизводство социального опыта.

8. Различают три близких понятия: человек, индивид, личность. Человек представляет собой:

- а) свободно-творческое и морально-ответственное существо;
- б) лицо, обладающее совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;
- в) субъект деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;
- г) неповторимое сочетание особенностей характера и психического склада, отличающее одного индивидуума от другого.

9. Понятие «личность» соотносится со следующими суждениями:

- а) выявление собственного индивидуального, ни к чему не сводимого субъективного «Я»;
- б) самоидентичность телесного и духовного, уникальная гармония плоти и духа;
- в) выражение в индивидуальности «Я» памяти культуры и деятельности, что обеспечивает возможность быть субъектом в социокультурной среде.

10. Единичное человеческое существо, отличное от других, – это:

- а) гражданин;
- б) индивид;
- в) индивидуальность.

11. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность невозможна без ответственности.
- Б. Личность невозможна без гражданства.
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

12. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

- А. Моральная личность неизбежно формируется в результате образования.

Б. Моральная личность неизбежно формируется в результате внутреннего духовного развития.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

13. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе:

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

14. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

- а) выдвижением идей;
- б) механизмом самоконтроля;
- в) осознанным выбором средств;
- г) удовлетворением потребностей.

15. Отличительным признаком понятия «личность» является:

- а) характер эмоционального восприятия;
- б) темперамент;
- в) природные задатки;
- г) социальная направленность.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого человека.

Б. Отдельно взятый представитель человеческого рода.

В. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

Г. Индивид.

Д. Индивидуальность.

Е. Личность.

Вариант 3

1. От животного человек отличается:

- а) наличием органов чувств;
- б) орудийной деятельностью;

- в) приспособительным поведением;
- г) стадной жизнью.

2. Индивид – это:

- а) единичный представитель человеческого рода;
- б) представитель конкретной профессии;
- в) член какой-либо корпорации;
- г) человек, получивший хорошее воспитание.

3. К биологическим потребностям человека не относится:

- а) питание;
- б) продолжение рода;
- в) получение профессии;
- г) сон.

4. Социализация человека начинается:

- а) в детском возрасте;
- б) после получения образования;
- в) в результате начала трудовой деятельности;
- г) после достижения зрелого возраста.

5. Верно ли суждение?

- А. Свобода человека не предусматривает ответственности за его действия и поступки;
- Б. С развитием свободы ответственность человека увеличивается.
- а) верно только А;
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

6. Какие суждения верны?

- А. Любой человек является личностью.
- Б. Личность есть совокупность индивидуальных черт.
- В. Личностью человек становится при взрослении.
- Г. На становление личности в первую очередь влияют семья и родственники.
- а) А Б;
- б) Б В Г;
- в) Б Г;
- г) А Б В Г.

7. Что из перечисленного является проявлением сознательного?

- а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении;

- б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признаётся себе;
- в) сновидения, оговорки, влечения;
- г) неконтролируемые процессы, функции и состояния.

8. Человек отличается от любого животного тем, что:

- а) производит свою собственную окружающую среду;
- б) изменяет окружающий мир;
- в) производит себе подобных;
- г) способен действовать универсально;
- д) действует по своим потребностям;
- е) может действовать не только по потребностям, но и по своей воле и фантазии.

9. Социальная сущность человека:

- а) всегда была присуща человеку как виду;
- б) неизменна и всегда составляет его отличительное качество;
- в) имеет конкретно-исторический характер;
- г) является абстрактом, присущим отдельному индивиду;
- д) является выражением совокупности всех общественных отношений.

10. Homo sapiens переводится как:

- а) человек действующий;
- б) человек разумный;
- в) человек способный.

11. В индивидуальности человека выражается:

- а) его принадлежность к человеческому роду;
- б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей;
- в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств;
- г) его принадлежность к определённой социальной группе.

12. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) активная жизненная позиция;
- б) физическое и психическое здоровье;
- в) принадлежность к виду Homo sapiens;
- г) особенности внешности.

13. Индивидуальность – это:

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
- б) темперамент человека, его характер;
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в

человеке;

г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

14. Признаками, отличающими человека от животного, являются:

- а) проявление активности;
- б) целеполагание;
- в) приспособление к среде обитания;
- г) взаимодействие с окружающим миром.

15. Верны ли следующие суждения?

А. Прямо хождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ.

Б. Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны А и Б;
- г) оба суждения верны.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.

Г. Самообразование.

Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

Раздел: «Общество как сложная система»

Прочитайте внимательно вопрос и выберите один правильный ответ

Часть 1

1. К признакам общества, выделенным Э. Шилзом, не относится одно из положений:

- а) общество не является частью крупной системы;
- б) общество имеет свою территорию;
- в) общество имеет свою историю;
- г) общество существует непродолжительное время.

2. Обществом являются:

- а) пассажиры в автобусе;

- б) зрители в театре;
- в) члены политической партии;
- г) читатели в библиотеке.

3. Разновидностями общественных отношений не являются:

- а) духовные отношения;
- б) производственные отношения;
- в) политические отношения;
- г) социальные отношения.

4. В структуру общества входят:

- а) материальные отношения;
- б) духовные отношения;
- в) государство;
- г) общественные отношения.

5. Совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека называется:

- а) норма;
- б) институт;
- в) общение;
- г) этикет.

6. Определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей, называется:

- а) структура общества;
- б) общественное разделение труда;
- в) институт общества;
- г) сфера общества.

7. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:

- а) к экономической сфере общества;
- б) к социальной сфере общества;
- в) к политической сфере общества;
- г) к духовной сфере общества.

8. С понятием власти связана:

- а) экономическая сфера общества;
- б) социальная сфера общества;
- в) политическая сфера общества;
- г) духовная сфера общества.

9. К способам регулирования отношений в первобытном обществе не

относятся:

- а) обязывания;
- б) власть;
- в) запреты;
- г) дозволения.

10. Промышленный переворот — это:

- а) переход от присваивающей экономики к производящей;
- б) появление частной собственности;
- в) общественное разделение труда;
- г) переход от ручного труда к машинному.

11. Весь животный и растительный мир на Земле называется:

- а) стратосфера;
- б) биосфера;
- в) макросфера;
- г) микросфера.

12. Установление родства по материнской линии в первобытном обществе называется:

- а) полигамия;
- б) моногамия;
- в) матриархат;
- г) патриархат.

13. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу:

- а) снижается;
- б) не изменяется;
- в) исчезает;
- г) усиливается.

14. Отношения общества к природе регулируется:

- а) сознанием;
- б) обычаем;
- в) законом;
- г) традицией.

15. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:

- а) развитие общества;
- б) изменение общества;
- в) прогресс;
- г) регресс.

16. К видам социальных изменений не относятся:

- а) структурные изменения;
- б) диалектические изменения;
- в) функциональные изменения;
- г) мотивационные изменения.

17. Принципом диалектики в соответствии с концепцией Г. Гегеля не является:

- а) универсальная связь явлений;
- б) единство противоположностей;
- в) развитие через отрицание;
- г) цикличность развития.

18. Переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным называется:

- а) революция;
- б) эволюция;
- в) прогресс;
- г) регресс.

19. Важнейшей особенностью социального прогресса является:

- а) замедление его темпов;
- б) сохранение прежних темпов развития;
- в) развитие вспять;
- г) возрастание его темпов.

20. Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах называется:

- а) культура;
- б) цивилизация;
- в) развитие;
- г) ценности.

21. В настоящее время идет процесс становления цивилизации:

- а) доиндустриальной;
- б) индустриальной;
- в) постиндустриальной;
- г) современной.

22. Поддержание сложившегося образа жизни, предпочтение традиционных образцов и норм, медленное изменение видов, средств и целей деятельности — это признаки:

- а) доиндустриальной цивилизации;

- б) индустриальной цивилизации;
- в) постиндустриальной цивилизации;
- г) современной цивилизации.

23. Динамично развивающаяся экономика — основа:

- а) доиндустриальной цивилизации;
- б) индустриальной цивилизации;
- в) постиндустриальной цивилизации;
- г) современной цивилизации.

24. Форма, которая составляет основу ряда родственных объектов, являясь образцом для предметов определенного вида, называется:

- а) группа;
- б) разновидность;
- в) критерий;
- г) тип.

25. Общество с сильно развитыми структурными элементами, которые взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга, называется:

- а) простое;
- б) сложное;
- в) развивающееся;
- г) стабильное.

26. В период господства присваивающей экономики существовало общество:

- а) индустриальное;
- б) информационное;
- в) собирателей и охотников;
- г) земледельцев и скотоводов.

27. Исторический тип общества, базирующийся на определенном способе производства, называется:

- а) общественно-экономическая формация;
- б) общественно-политическая формация;
- в) общественно-экономическая цивилизация;
- г) общественно-политическая цивилизация.

28. Общество, в котором добыча и переработка продуктов природы уступает свое приоритетное значение производству и переработке информации, называется:

- а) традиционное;
- б) феодальное;
- в) индустриальное;

г) постиндустриальное.

29. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:

- а) формация;
- б) цивилизация;
- в) глобализация;
- г) интернационализация.

30. Наиболее важные общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие человечество в целом, называются:

- а) локальные;
- б) глобальные;
- в) всеобщие;
- г) главные.

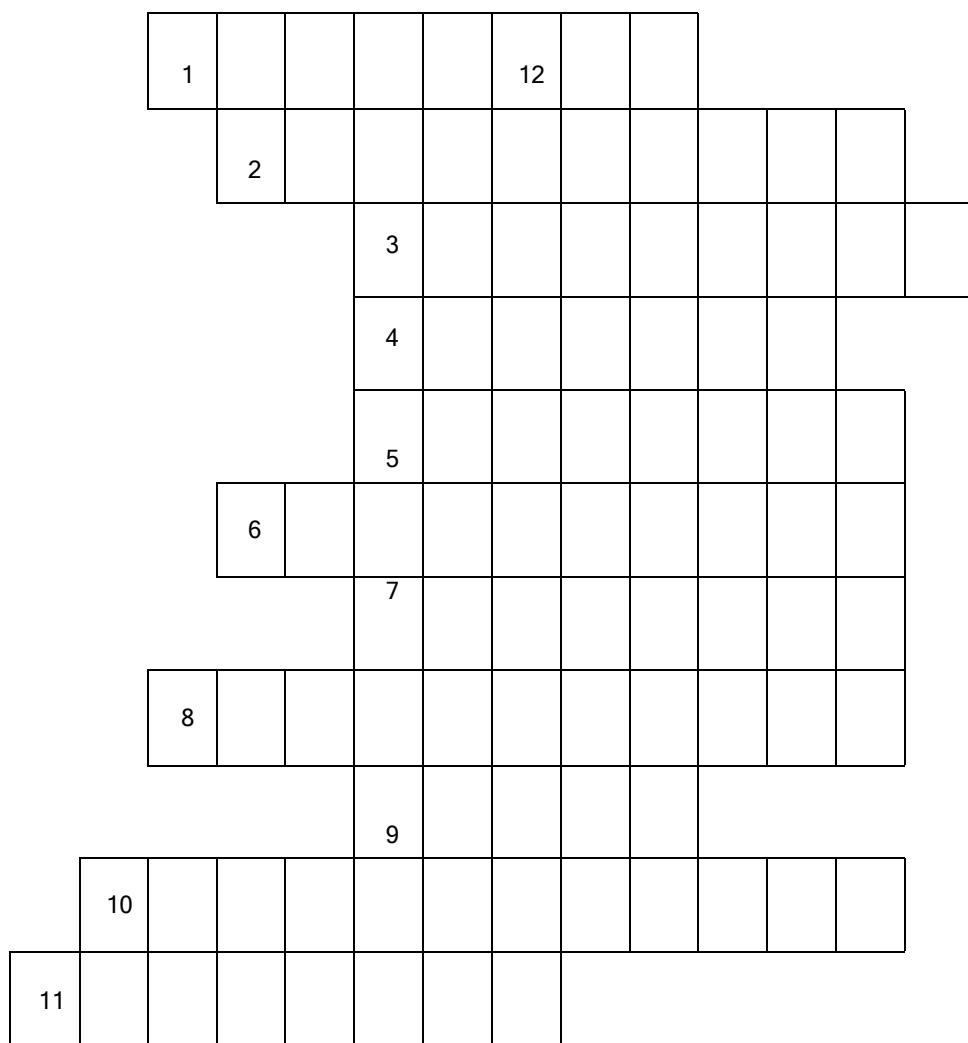
Часть 2

1. Разгадайте кроссворд.

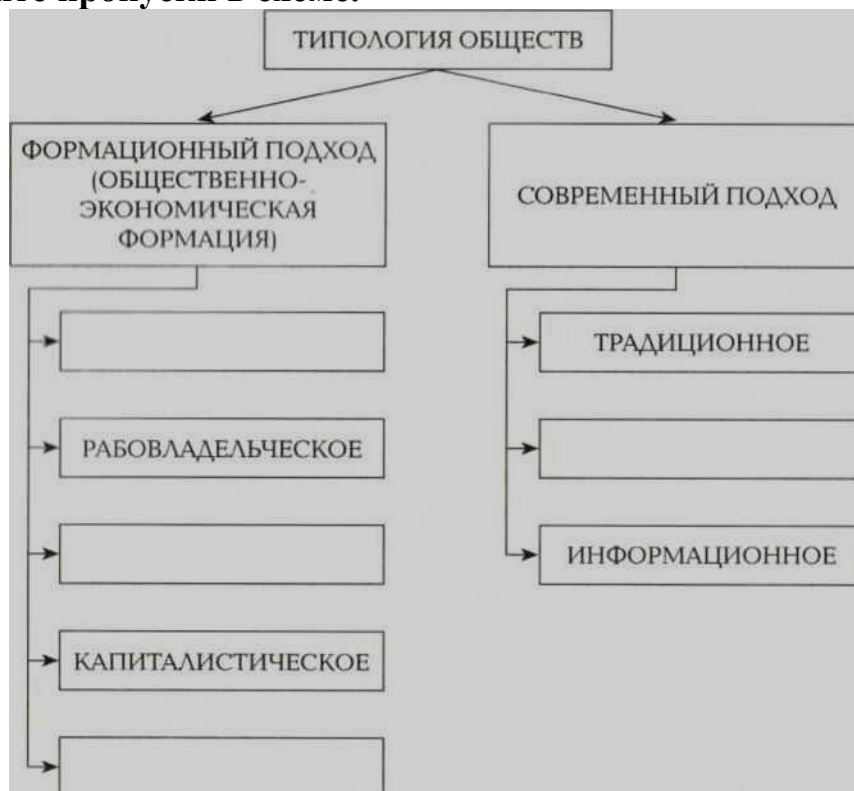
По горизонтали. 1. Постепенные, медленные количественные изменения, которые со временем приводят к переходу в качественно иное состояние. 2. Установление родства по отцовской линии в первобытном обществе. 3. В высшей степени радикальные изменения, предполагающие коренную ломку существовавших ранее отношений, носящие всеобщий характер и опирающиеся в некоторых случаях на насилие. 4. Все многообразие окружающего мира как на Земле, так и во Вселенной, совокупность естественных условий существования всего живого. 5. Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах. 6. Установление родства по материнской линии в первобытном обществе. 7. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития. 8. Политическая организация, осуществляющая управление населением определенной территории. 9. Группа людей, сложившаяся на основе общности территории, экономических связей, языка и культуры, осознающая свое внутреннее единство и отличие от подобных образований. 10. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах. Исторический тип общества, базирующийся на определенном способе производства.

По вертикали. 12. Следующая за варварством ступень культуры, которая

постепенно приучает человека к упорядоченным совместным действиям с другими людьми.



2. Заполните пропуски в схеме.



3. Из списка признаков общества, выделенных Э. Шилзом, исключите лишнее.

Не является частью крупной системы; браки заключаются между представителями данного объединения; пополняется за счет детей представителей этого объединения; имеет свою территорию; обязательное наличие государства; имеет свое название и даже свою историю; обладает собственной системой управления; существует дольше средней продолжительности жизни индивида; его сплачивает общая система ценностей (свои обычаи, традиции и проч.), которые находят выражение в определенной культуре.

Ответ:

4. Установите соответствие между сферами общества и видами деятельности.

Сфера общества

1. Экономическая
2. Социальная
3. Политическая
4. Духовная

Вид деятельности:

- А. Избрание президента
- Б. Заключение договора купли-продажи
- В. Концерт классической музыки
- Г. Принятие закона о повышении пенсий

1. Из приведенного ниже списка выберите то, что относится к понятию

регресса.

- А. Промышленный переворот
- Б. Создание ядерной бомбы
- В. Реставрация монархии во Франции в 1814— 1815 гг.
- Г. Закрепление прав и свобод граждан в законодательстве

Ответ: _____

Раздел: «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

Часть 1

1. Культура охватывает:

- а) экономическую сферу;
- б) духовную сферу общества;
- в) область духовных отношений;
- г) всю совокупность достижений общества в материальной и духовной жизни.

2. Определение «Специфический способ организации в развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

- а) культура;
- б) цивилизация;
- в) труд;
- г) социализация.

3. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:

- а) материальная культура;
- б) идеальная культура;
- в) духовная культура;
- г) массовая культура.

4. Элементами культуры не являются:

- а) язык;
- б) ценности;
- в) нормы;
- г) ориентиры.

5. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:

- а) регулятивную;
- б) воспитательную;
- в) интегративную;
- г) ретранслирующую.

6. К разновидностям культуры не относится:

- а) народная;
- б) государственная;
- в) элитарная;
- г) массовая.

7. Взаимное проникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:

- а) диффузия;
- б) субкультура;
- в) контркультура;
- г) аккультурация.

8. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называются:

- а) социальные нормы;
- б) стандартные нормы;
- в) обязательные нормы;
- г) поведенческие нормы;

9. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:

- а) экономические нормы;
- б) политические нормы;
- в) корпоративные нормы;
- г) религиозные нормы.

10. Правилами поведения, установленными и охраняемыми государством, являются:

- а) политические нормы;
- б) правовые нормы;
- в) экономические нормы;
- г) моральные нормы.

11. К нравственным категориям не относится:

- а) долг;
- б) совесть;
- в) гуманизм;
- г) сенсуализм.

12. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:

- а) долг;
- б) совесть;
- в) гуманизм;
- г) вежливость.

13. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:

- а) наука;
- б) культура;
- в) искусство;
- г) образование.

14. Поиск новых знаний, их теоретическое осмысление и систематизация, достижение истины относятся:

- а) к культурно-мировоззренческой функции науки;
- б) к теоретико-познавательной функции науки;
- в) к гуманистической функции науки;
- г) к творческой функции науки.

15. Российская академия наук была основана:

- а) в 1687 г.;
- б) в 1700 г.;
- в) в 1725 г.;
- г) в 1755 г.

16. Происхождение и становление физиологического типа человека, его эволюционное развитие изучает:

- а) социология;
- б) антропология;
- в) политология;
- г) история.

17. К ценностям, на которых основаны нормы науки, не относится:

- а) универсализм;

- б) бескорыстность;
- в) скептицизм;
- г) субъективизм.

18. Научное предположение, истинность которого требуется доказательств, - это:

- а) аксиома;
- б) гипотеза;
- в) теория;
- г) метод.

19. К формам вне научного познания не относится:

- а) методология;
- б) мифология;
- в) антинаучное познание;
- г) обыденное познание.

20. Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных посылок, называется:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция;

21. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:

- а) религия;
- б) вера;
- в) культ;
- г) Церковь.

22. Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (родами), животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевлёнными предметами называется:

- а) тотемизм;
- б) магия;
- в) фетишизм;
- г) анимизм.

23. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:

- а) буддизм;
- б) христианство;
- в) ислам;
- г) язычество.

24. Разновидностью христианства не является:

- а) православие;
- б) католицизм;
- в) консерватизм;
- г) кальвинизм.

25. Разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности, имеющий целью формирование и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии, – это:

- а) наука;
- б) политика;
- в) экономика;
- г) искусство.

26. Наука о сущности и закономерностях творческого освоения действительности по законам красоты называется:

- а) художественный образ;
- б) искусствознание;
- в) творчество;
- г) мораль.

27. Основу искусства, чувственного воссоздание действительности на основе субъективной позиции автора представляет:

- а) художественный образ;
- б) искусствознание;
- в) творчество;
- г) мораль.

28. Процессом целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний называется:

- а) наука;
- б) религия;
- в) искусство;
- г) образование.

29. Московский университет был открыт:

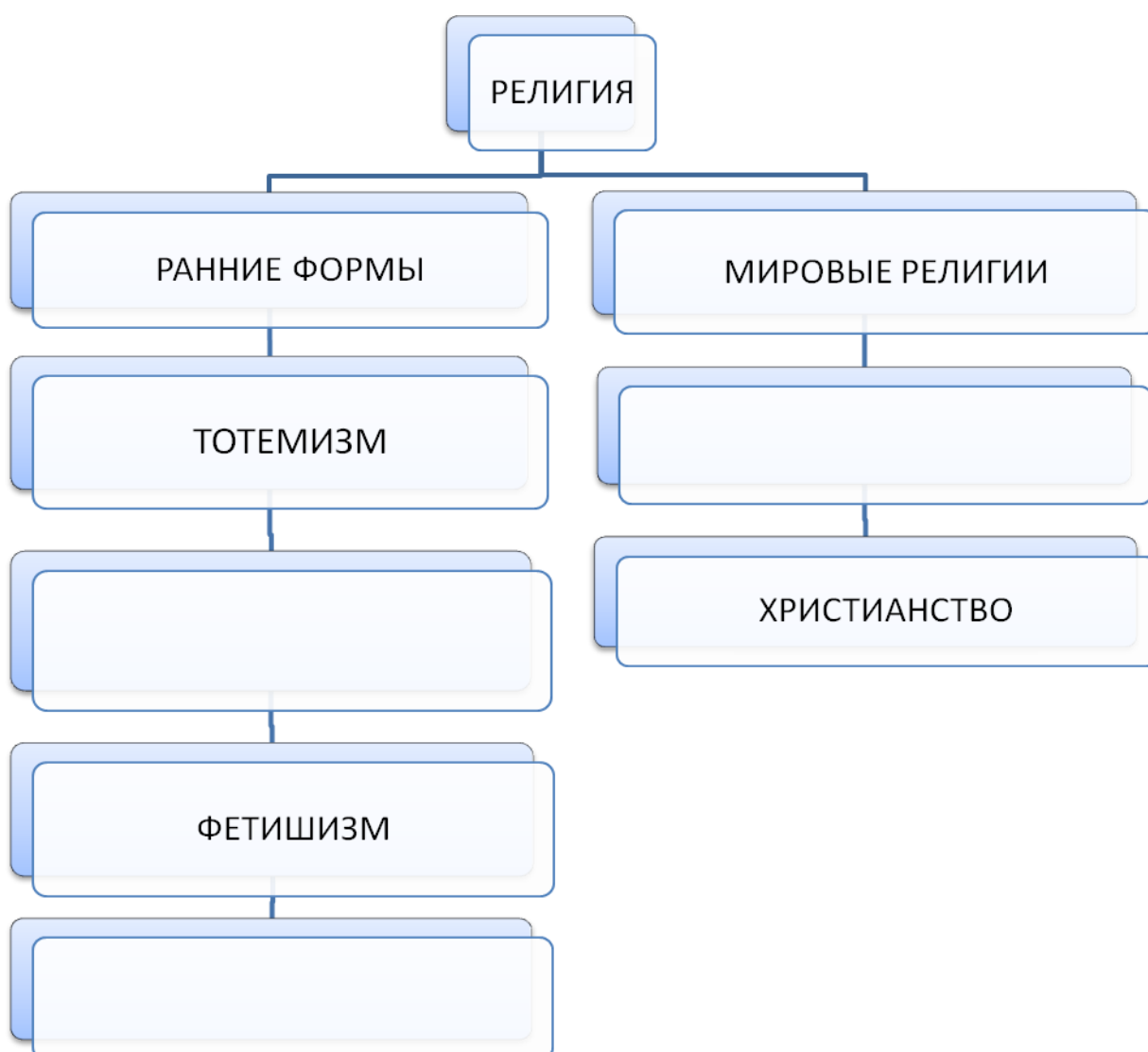
- а) в 1687 г.;
- б) в 1725 г.;
- в) в 1755 г.;
- г) в 1864 г.

30. К послевузовскому образованию относятся:

- а) бакалавриат;
- б) специалистура;
- в) магистратура;
- г) аспирантура.

Часть 2

1. Заполните пропуски в схеме:



2. Из списка гуманитарных наук исключите лишнее.

Социология, психология, этнография, философия, история, экономика, информатика, политология.

Ответ:

3. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности.**Форма культуры**

1. Народная
2. Элитарная
3. Массовая

Вид деятельности

- А. Концерт известной рок-группы
- Б. Конкурс фольклорных
- В. Выставка художника – сюрреалиста

Ответ занесите в таблицу

1	2	3

4. Устав политической партии относится к следующим нормам:

- а) экономические;
- б) семейные;
- в) политические;
- г) корпоративные;
- д) религиозные;
- е) этикет;
- ж) моральные.

Ответ:

Раздел: Экономика**Вариант 1****1. Теоретические вопросы**

- 1) Каковы главные экономические проблемы?

- 2) Дать определение ВВП. Что такое ВВП номинальный и ВВП реальный?
- 3) Охарактеризовать закон спроса, используя график. Объяснить влияние на спрос неценовых факторов
- 4) Назвать основные факторы производства и доходы на эти факторы производства
- 5) Дать определение постоянных издержек, назвать их элементы

2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

1) Что из данного перечня является капиталом на рынке факторов производства:

- а) деньги;
- б) производственное оборудование;
- в) акции;
- г) потребительские товары длительного пользования.

2) Главная проблема экономики состоит в том, что:

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

3) Точка пересечения кривых спроса и предложения называется:

- а) цена;
- б) стоимость;
- в) равновесная цена;
- г) насыщаемость.

4) В экономике термин «спрос» означает:

- а) количество купленных товаров;
- б) количество проданных товаров;
- в) количество товаров, предлагаемых на продажу по определённым ценам;
- г) количество товаров, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль.

5) Какой из видов затрат относится к внутренним издержкам:

- а) покупная стоимость сырья и материалов;
- б) стоимость рабочего времени предпринимателя;
- в) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использованное

помещение;
г) заработная плата нанимаемых работников.

б) Альтернативные издержки нового стадиона это:

- а) оплата его охраны и другого персонала
- б) цена строительства стадиона в будущем году
- в) изменение ставки налога, которая выплачивается из доходов со стадиона
- г) цена других товаров и услуг, производство, которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

Вариант 2

1. Теоретические вопросы

- 1) В чём заключается основной постулат экономической теории?
- 2) Что такое ВВП? Назвать методы расчёта ВВП
- 3) Охарактеризовать закон предложения, используя график. Объяснить влияние на предложение неценовых факторов
- 4) Что такое капитал? Раскрыть понятия основной и оборотный капитал
- 5) Что такое переменные издержки, назвать их элементы

2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

1) Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- а) предельной выгодой;
- б) альтернативной стоимостью;
- в) ограниченностью;
- г) ничего из перечисленного не подходит.

2) Закон спроса гласит, что:

- а) продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам, чем по низким ценам;
- б) покупатели будут покупать больше товаров по низким ценам, чем по высоким ценам;
- в) изменение цен мало изменяет величину спроса продукт;
- г) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет высокого качества.

3) В рыночной экономике уменьшение предложения приведёт к увеличению:

- а) цен;
- б) налогов;
- в) объёма капиталовложений;

г) объёма сбережений.

4) К внутренним издержкам относятся:

- а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы, связанные с приобретением участка земли;
- г) арендная плата за используемое оборудование.

5) В какие расходы включаются деньги, потраченные на сырьё, электроэнергию, зарплату рабочих:

- а) накладные расходы;
- б) постоянные издержки;
- в) общие издержки;
- г) переменные издержки.

6) Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

Вариант 3

1. Теоретические вопросы

- 1) Что такое экономические ресурсы, на какие категории они делятся?
- 2) Охарактеризовать рыночное равновесие, используя график
- 3) Что такое издержки производства, на какие две категории они делятся?
- 4) Что такое эластичность спроса, как определить коэффициент эластичности спроса? На какие товары спрос неэластичен?
- 5) Что такое монополия? Что означает понятие «естественная монополия»?

2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

1) Альтернативная стоимость товара измеряется:

- а) затратами ресурсов на производство данного товара;
- б) индексом потребительских цен;
- в) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
- г) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

2) Чем определяются цены в рыночной экономике свободной конкуренции:

- а) взаимодействием спроса и предложения;
- б) влиянием спроса на равновесную цену;
- в) правительством;
- г) взаимодействием сил, уменьшающих границы насыщаемости и цены.

3) Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм;
- г) только одна крупная фирма.

4) Укажите, к какому типу относится рынок, если на нём функционируют от двух до 20 продавцов:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) совершенной конкуренции.

5) Уровень безработицы есть численность безработных, делённая на численность:

- а) работающих;
- б) трудовых ресурсов;
- в) взрослого населения;
- г) рабочей силы.

6) Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателей;
- г) падает цена ресурсов.

Вариант 4

1. Теоретические вопросы

- 1) Что такое рынок? Назвать основные элементы механизма рынка
- 2) Охарактеризовать деление издержек на внешние и внутренние, что такое экономические издержки?
- 3) Что такое заработная плата? Чем отличаются номинальная и реальная заработная плата?

- 4) В чём отличие ВВП от ВВП?
- 5) Что такое олигополия, охарактеризовать виды олигополии, какой характер носит конкуренция в условиях олигополии?

2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

1) Мэрией Москвы принято решение о строительстве нового стадиона. Альтернативная цена этого решения определяется:

- а) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- б) суммой денег, отпущенных на строительство;
- в) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться;
- г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

2) Что произойдёт с величиной спроса на товар, если его цена вырастет:

- а) величина спроса не изменится;
- б) спрос возрастёт;
- в) спрос будет больше, чем предложение;
- г) величина спроса уменьшится.

3) Укажите, к какому типу относится рынок, если на нём имеется только одно предприятие-продавец:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) совершенной конкуренции.

4) Затраты на производство единицы продукции представляют собой:

- а) общие издержки;
- б) средние издержки;
- в) средний доход;
- г) полные переменные издержки.

5) Рабочая сила есть:

- а) работающие;
- б) работающие плюс безработные;
- в) взрослое трудоспособное население;
- г) трудовые ресурсы.

6. Изменение спроса и изменение объема спроса различаются тем, что:

- а) изменение спроса состоит из суммы изменений объема спроса;
- б) изменение спроса – это сдвиг кривой спроса, а изменение объема

спроса – это движение по кривой спроса;

в) изменение спроса – это движение по кривой спроса, изменение объема

спроса – это сдвиг кривой спроса.

по разделу: «Социальные отношения»

Часть 1

1. Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими в данном обществе нормами и ценностями, называется:

- а) социальная структура;
- б) социальная стабильность;
- в) социальная группа;
- г) социальная стратификация.

2. Совокупность людей, выделяемую для исследования по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения, называют:

- а) большая группа;
- б) малая группа;
- в) номинальная группа;
- г) реальная группа.

3. Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному из четырёх оснований стратификации, определяемому как:

- а) доход;
- б) власть;
- в) образование;
- г) престиж.

4. В период Средневековья в Европе существовала модель стратификации:

- а) кастовая;
- б) сословная;
- в) классовая;
- г) современная.

5. Соотносительное с другими положениями индивида или группы в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:

- а) социальный статус;
- б) социальное положение;
- в) социальная роль;
- г) социальное расслоение.

6. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:

- а) меж поколенная мобильность;
- б) внутри поколенная мобильность;
- в) вертикальная мобильность;
- г) горизонтальная мобильность.

7. Образ жизни и действий большого количества людей, оказывающий существенное влияние на социальную жизнь и стабильность общества, есть:

- а) социальные движения;
- б) социальные поступки;
- в) социальное поведение;
- г) социальные действия.

8. Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связаны общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:

- а) масса;
- б) толпа;
- в) публика;
- г) семья.

9. Группа людей, поведения которых укладывается в установленные для определённых ситуаций нормы, но выходит за рамки обычного поведения, называется:

- а) экспрессивная толпа;
- б) агрессивная толпа;
- в) экстатическая толпа;
- г) конвенциональная толпа.

10. Создание идеальных общественных систем – это цель:

- а) утопических движений;
- б) движение реформ;
- в) революционных движений;
- г) консервативных движений.

11. К девиантному поведению не относится:

- а) конформизм;
- б) инновация;
- в) ритуализм;
- г) ретритизм.

12. Соглашение, достигнутое путём взаимных уступок, называется:

- а) переговоры;
- б) компромисс;

- в) посредничество;
- г) применение силы.

13. В случае, когда человеку необходимо принять то или иное решение, в его сознании может произойти:

- а) внутри личностный конфликт;
- б) межличностный конфликт;
- в) социальный конфликт;
- г) политический конфликт.

14. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:

- а) классовая общность;
- б) этническая общность;
- в) профессиональная общность;
- г) экономическая общность.

15. Социальная общность, исторически складывавшаяся на определённой территории, на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания, называется:

- а) род;
- б) племя;
- в) народность;
- г) нация.

16. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:

- а) ассимиляция;
- б) аккультурация;
- в) дискриминация;
- г) геноцид.

17. Политика насильственного поглощения одного народа другим называется:

- а) дискриминация;
- б) геноцид;
- в) аккультурация;
- г) ассимиляция.

18. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:

- а) этноцентризм;
- б) национализм;
- в) патриотизм;
- г) фашизм.

19. Движения, имеющие целью отделение от государства и создание своего национального государственного образования, называются:

- а) национальными;
- б) сепаратистскими;
- в) этноцентристскими;
- г) патриотическими.

20. Укажите неверное положение. Чтобы предотвратить возникновение национальных конфликтов, государство должно:

- а) гарантировать реализацию прав и свобод личности независимо от её национальности;
- б) содействовать движениям за создание собственного национального государственного образования;
- в) способствовать повышению уровня политической культуры граждан;
- г) противодействовать проявлениям этноцентризма.

21. Определение семьи: «Круг лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, принятия детей на воспитание» - относится:

- а) к экономическому подходу;
- б) к социологическому подходу;
- в) к юридическому подходу;
- г) к культурологическому подходу.

22. Брак одного мужчины с одной женщиной и одно и то же время называется:

- а) моногамия;
- б) полигамия;
- в) полигиния;
- г) полиандрия.

23. Удовлетворяя потребности человека в любви, заботе, общении, семья выполняет:

- а) репродуктивную функцию;
- б) социально-статусную функцию;
- в) эмоциональную функцию;
- г) хозяйственно-бытовую функцию.

24. Существование семьи в составе супругов и детей относится:

- а) к первому периоду жизненного цикла семьи;
- б) ко второму периоду жизненного цикла семьи;
- в) к третьему периоду жизненного цикла семьи;
- г) к четвёртому периоду жизненного цикла семьи.

25. В России государственной поддержкой пользуется только:

- а) фактический брак;
- б) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;

- в) брак, оформленный по религиозным канонам;
- г) брак, оформленный по брачному договору.

26. Имущество, приобретённое супругами во время брака, относится:

- а) к личной собственности;
- б) к общей собственности;
- в) к совместной собственности;
- г) к брачной собственности.

27. Присвоение фамилии ребёнку является:

- а) обязанностью органов ЗАГС;
- б) правом органов ЗАГС;
- в) обязанностью родителей;
- г) правом родителей.

28. Уплата средств на содержание несовершеннолетних детей или бывшего супруга, который потерял трудоспособность во время пребывания в браке, называется:

- а) алиментные обязательства;
- б) лишение родительских прав;
- в) усыновление;
- г) попечительство.

29. Определение «Социально-демографическая группа общества, выделяемая на основе совокупности особенностей социального положения, социально-психологических свойств, которые определяются уровнем социально-экономического, культурного развития, условиями социализация в обществе» - относится к понятию:

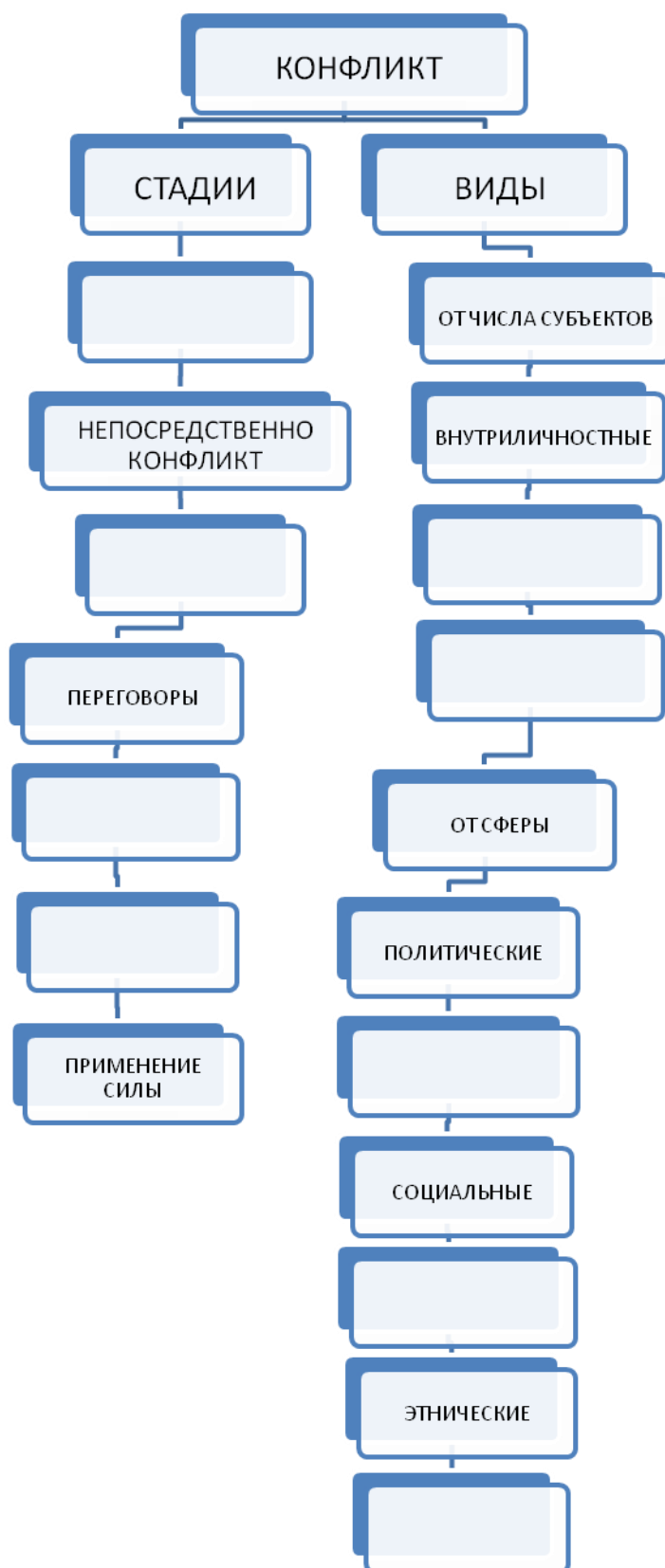
- а) дети;
- б) подростки;
- в) юноши;
- г) молодёжь.

30. Совокупность тех форм деятельности, в результате которых индивид или группа усваивает политическую культуру, становясь политическим субъектов, называется:

- а) начальная социализация;
- б) продолженная социализация;
- в) политическая социализация;
- г) нравственная социализация;

Часть 2

1. Заполните пропуски в схеме.



Раздел: «Политика как общественное явление»

Часть 1. Выбрать правильный ответ.

Вариант 1

1. К политике относятся

- а) контакты между фирмами;
- б) договоры между государствами;
- в) мероприятия благотворительных организаций;
- г) гастроль театра за рубежом.

2. Не является обязательным признаком государства:

- а) территориальная организация населения;
- б) суверенитет государственной власти;
- в) деление населения на классы;
- г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.

3. Демократический режим характеризуется:

- а) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- б) командно-административными методами управления
- в) защитой прав и свобод граждан;
- г) господством одной обязательной идеологии.

4. Признаком тоталитарного государства является:

- а) монополия на власть одной партии;
- б) обязанность граждан подчиняться законам;
- в) невмешательство государства в дела гражданского общества;
- г) осуществление выборов в органы власти.

5. В понятие государства не входит:

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) политический режим;
- г) механизм государства.

6. К признакам любого государства относится

- а) верховенство закона
- б) наличие парламента
- в) унитарное устройство
- г) наличие публичной власти

7. Государство, в котором его административные единицы не обладают суверенитетом, местные органы власти подчиняются центральным,

называется

- а) федерацией;
- б) монархией;
- в) унитарным государством;
- г) республикой.

8. Выберите из перечисленного основные признаки правового государства:

- а) единство территории, законодательная власть, налоговые сборы
- б) гарантия прав и свобод человека, верховенство закона, разделение властей;
- в) соблюдение прав и свобод человека, проведение выборов, во главе государства – президент.

9. Принцип разделения властей означает

- а) деление власти на политическую, личную и деловую;
- б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную;
- в) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.

10. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства:

- А) отстаивание государственных интересов на международной арене;
- Б) участие в решении глобальных проблем современности;
- В) противодействие международному терроризму;
- Г) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти.

11. Признаком понятия «политический режим» является:

- А) форма государственного правления;
- Б) структура органов государственной власти;
- В) территориальное устройство государства;
- Г) степень реализации прав и свобод личности.

12. Разновидностью республиканской формы правления не является:

- А) президентская;
- Б) абсолютная;
- В) смешанная;
- Г) парламентская.

13. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется:

- А) президентской республикой;

- Б) парламентской монархией;
- В) парламентской монархией;
- Г) абсолютной монархией.

14. К формам правления относится:

- А) федеративное государство;
- Б) республиканское государство;
- В) авторитарное государство;
- Г) унитарное государство.

Часть 2. Вставить пропущенные понятия

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....
2. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1).....2).....3).....
3. Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....
4. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....
5. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как.....

Вариант 2

Часть 1. Выбрать правильный ответ.

1. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется:

- А) политической партией;
- Б) государством;
- В) общественно-политическим движением;
- Г) международной организацией.

2. К признакам любого государства относится:

- А) разделение властей;
- Б) федеративное устройство;
- В) верховенство закона;
- Г) отделение публичной власти от общества.

3. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется:

- А) политикой;

- Б) суверенитетом;
- В) властью;
- Г) государством.

4. Авторитаризм – это:

- А) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни;
- Б) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе;
- В) политический режим, основанный на признании народа источником власти;
- Г) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

5. Монархия – это форма государственного правления, при которой

- А) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах
- Б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей
- В) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.

6. При каком политическом режиме особую роль начинает играть правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со стороны общества?

- А) демократический;
- Б) тоталитарный;
- В) авторитарный.

7. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется:

- А) философией;
- Б) идеологией;
- В) убеждением;
- Г) познанием.

8. Государство представляет собой:

- А) политическую организацию общества;
- Б) экономическую организацию общества;
- В) духовную организацию общества;
- Г) религиозную организацию общества.

9. Функцией государства является:

- А) разделение властей;

- Б) суверенитет;
- В) поддержание общественного порядка;
- Г) наличие государственного аппарата.

10. Не является видом монархии:

- А) дуалистическая;
- Б) парламентская;
- В) сословно-представительская;
- Г) президентская.

11. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»:

- А) абсолютную монархию;
- Б) сословно-представительную монархию;
- В) президентскую республику;
- Г) парламентскую монархию.

12. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие в стране политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы

13. Демократия проявляется в:

- А) запрете политических партий;
- Б) отмене выборов в парламент;
- В) участии граждан в альтернативных выборах
- Г) усилении контроля за личной жизнью граждан

14. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется:

- А) парламентской республикой;
- Б) абсолютной монархией;
- В) конституционной монархией;
- Г) президентской республикой.

Часть 2. Вставить пропущенные понятия

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....
2. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1).....2).....3).....
3. Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....
4. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....

5. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как

Рубежный контроль по разделам «Политика» и «Право»

Контрольная работа

Вариант 1

Часть 1. Выбрать один правильный ответ

1. Государство представляет собой

- 1) политическую организацию общества;
- 2) экономическую организацию общества;
- 3) духовную организацию общества;
- 4) религиозную организацию общества.

2. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства?

- 1) отстаивание государственных интересов на международной арене;
- 2) участие в решении глобальных проблем современности;
- 3) противодействие международному терроризму;
- 4) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти.

3. Демократический режим характеризуется

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей;
- 2) защитой прав и свобод граждан;
- 3) командно-административными методами управления;
- 4) господством одной обязательной идеологии.

4. К политической деятельности не относится

- 1) реформа монетизации льгот;
- 2) выборы Президента РФ;
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом;
- 4) регистрация политической партии.

5. Авторитаризм – это

- 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни;
- 2) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или одном органе;

- 3) политический режим, основанный на признании народа источником власти;
- 4) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

6. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики, называется

- 1) философией; 2) идеологией;
- 3) убеждением; 4) познанием.

7. Форма правления – это

- 1) способ осуществления государственной власти;
- 2) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношение между собой и населением;
- 3) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти;
- 4) основные направления осуществления государственной власти.

8. В парламентской республике правительство несёт ответственность перед

- 1) народом; 2) верховным судом;
- 3) президентом; 4) парламентом.

9. К формам прямой демократии не относится

- 1) проведение референдума; 2) проведение выборов;
- 3) принятие закона парламентом; 4) проведение сельского схода.

10. К политическим правам человека и гражданина не относится

- 1) право на тайну переписки; 2) право избирать;
- 3) право на участие в референдуме;
- 4) право на создание политической партии.

11. Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица

- 1) опрос; 2) референдум;
- 3) выборы; 4) плюрализм.

12. Президент РФ федеральные законы

- 1) принимает; 2) одобряет;
- 2) утверждает; 4) подписывает.

13. В демократическом обществе единственным источником власти является воля

- 1) народа; 2) президента;
- 3) парламента; 4) суда.

14. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется

- 1) активным избирательным правом;
- 2) классическим избирательным правом;
- 3) пассивным избирательным правом;
- 4) консервативным избирательным правом.

15. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется

- 1) нормой морали; 2) партийной нормой;
- 3) правовой нормой; 4) традиционной нормой.

16. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

- 1) гражданское право;
- 2) гражданско-процессуальное право;
- 3) административное право;
- 4) конституционное право.

17. Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение

- 1) социальная ответственность; 2) юридическая ответственность;
- 3) санкция; 4) диспозиция.

Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».

1. Президент РФ является одновременно главой государства и правительства.

2. Все авторитарные государства являются унитарными

Часть 2 . Ответить на вопросы

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является _____

2. Установите соответствие между классификациями по признакам власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки власти	Виды власти
А) по сферам воздействия	1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д.
Б) по принадлежности к какому-нибудь органу	2) политическая, экономическая, духовная, информационная
В) по применяемым методам	3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.
Г) по режиму правления	4) господство, насилие, убеждение, авторитет

3. Выражение «Старые добрые времена» характерно для идеологии

_____.

4. Найдите в приведённом списке направления деятельности государства, относящиеся к внутренним функциям и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение экономического развития
- 2) обеспечение народовластия
- 3) поддержание мирового порядка
- 4) интеграция в мировую экономику
- 5) обеспечение законности и правопорядка
- 6) оборона государства

5. К политическим правам и свободам гражданина относятся

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право объединяться в общественные организации
- 3) свобода совести
- 4) свобода манифестаций
- 5) право на неприкосновенность частной жизни
- 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

6. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему

государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____».

Вариант 2

Часть 1. Выбрать один правильный ответ

1. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей – это

- 1) плюрализм;
- 2) насилие;
- 3) эффективность;
- 4) власть.

2. Функцией государства является

- 1) разделение властей;
- 2) суверенитет;
- 3) поддержание общественного порядка;
- 4) наличие государственного аппарата.

3. Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии;
- 2) обязанность граждан подчиняться законам;
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества;
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе.

4. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией;
- 2) государством;
- 3) общественно-политическим движением;
- 4) международной организацией.

5. Что не является признаком тоталитаризма

- 1) централизованная власть;
- 2) господство одной идеологии;
- 3) наличие свободных и независимых СМИ;
- 4) контроль государства за всеми сферами общественной жизни.

6. Какое из приведённых ниже положений не относится к ценностям либерализма

- 1) принцип религиозной внутренней свободы;
- 2) недопустимость государственного вмешательства в частную жизнь человека;
- 3) разделение властей;
- 4) отрицание государства.

7. Разновидностью республиканской формы правления не является

- 1) президентская; 2) абсолютная;
- 3) смешанная; 4) парламентская.

8. В президентской республике

- 1) президент формирует правительство;
- 2) президент принимает законы;
- 3) не соблюдается принцип разделения властей;
- 4) президент контролирует деятельность парламента.

9. Какой тип легитимности власти характерен для монархической формы правления

- 1) харизматический; 2) традиционный;
- 3) рационально-легальный; 4) нет соответствующего.

10. К социальным правам и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на труд; 2) свобода совести;
- 3) право на отдых; 4) право на забастовку.

11. Право избирать у гражданина РФ наступает с

- 1) 15 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет; 4) 21 года.

12. Государственная Дума РФ федеральные законы

- 1) принимает; 2) одобряет;
- 3) утверждает; 4) подписывает.

13. Система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов, называется

- 1) пропорциональной; 2) справедливой;
- 3) представительной; 4) мажоритарной.

14. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера;
- 2) обладают той или иной степенью обязательности;
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений;
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства.

15. Обособленная группа норм права внутри той или иной отрасли права

- 1) публичное право; 2) под отрасль права;
3) отрасль права; 4) институт права.

16. Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются

- 1) властными отношениями; 2) политическими отношениями;
3) правоотношениями; 4) экономическими отношениями.

17. К видам юридической ответственности не относится

- 1) административная; 2) уголовная;
3) служебная; 4) дисциплинарная.

Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».

1. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной

2. Наличие правительства, ответственного перед президентом и перед парламентом, характерно для президентской республики

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) _____ 2) _____ 3) _____».

2. Установите соответствие между идеологиями и ценностями, которые они провозглашают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Идеологии	Ценности
А) либерализм	1) частная собственность, традиционализм, стабильность, порядок
Б) консерватизм	2) частная собственность, индивидуализм
В) социалистическая идеология	3) оправдание власти сильного перед слабым, национальный милитаризм
Г) фашизм	4) коллективизм

3. Идеология и политика, основанные на противопоставлении одних народов и национальностей другим, пропаганде национальной исключительности и национального превосходства, называются _____.

4. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод называется _____

5. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания юридической силы

- 1) Указ Президента РФ
- 2) Приказ Министра образования и науки РФ
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства РФ
- 5) Федеральный конституционный закон

6. Вставьте пропущенные термины: «Преступление – это _____, общественно опасное _____, запрещённое Уголовным Кодексом РФ под угрозой применения уголовного _____».

Оценки по результатам рубежного контроля:

По темам «Философские проблемы человека», «Общество как сложная саморазвивающаяся система», «Социальные отношения», «Духовная жизнь общества» выставляются по следующим критериям:

Часть 1 включает задание в виде теста из тридцати вопросов с четырьмя вариантами ответов, из которых только один правильный. Критерии оценки: при правильных ответах на 27 вопросов — оценка «5», на 24 вопроса — «4», на 21 вопрос — «3», на 18 вопросов — «3».

Часть 2 состоит из пяти или четырёх заданий. Первое — кроссворд, который надо разгадать, опираясь на знание определений изученных понятий. Второе задание предполагает заполнение пропусков в схеме. В третьем задании из логического ряда надо исключить лишнее понятие. Четвертое задание связано с установлением соответствия между понятием и его характеристиками. В пятом задании из списка ответов надо выбрать правильный ответ. Критерии оценки: при правильном выполнении всех пяти заданий — оценка «5», четырех — «4», трех — «3», двух — «2». При четырёх заданиях: при правильном выполнении всех заданий — оценка «5», трёх — «4», двух — «3», одного «2».

Критерии оценки тестирования:

Результаты оцениваются следующим образом:

«неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов;

«хорошо» - 69-85 % правильных ответов;

«отлично» - > 85 % правильных ответов.

Приложение В

Комплекс заданий для промежуточного контроля

Вариант 1

1. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:

- а) биологическая революция;
- б) социогенез;
- в) неолитическая революция;
- г) антропогенез.

2. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта называется:

- а) воспитание;
- б) самосовершенствование;
- в) жизненный цикл;
- г) социализация.

3. Совокупность сознаний индивидов называется:

- а) самосознание;
- б) индивидуальное сознание;
- в) общественное сознание;
- г) самочувствие.

4. Концепция, утверждающая чувственное происхождение нашего познания, получила в философии наименование:

- а) сенсуализм;
- б) материализм;
- в) идеализм;
- г) субъективизм.

5. Обществом являются:

- а) пассажиры в автобусе;
- б) зрители в театре;
- в) члены политической партии;
- г) читатели в библиотеке.

6. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу:

- а) снижается;
- б) не изменяется;
- в) исчезает;
- г) усиливается.

7. В настоящее время идет процесс становления цивилизации:

- а) доиндустриальной;
- б) индустриальной;
- в) постиндустриальной;
- г) современной.

8. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:

- а) материальная культура;
- б) идеальная культура;
- в) духовная культура;
- г) массовая культура.

9. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называются:

- а) социальные нормы;
- б) стандартные нормы;
- в) обязательные нормы;
- г) поведенческие нормы;

10. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:

- а) долг;
- б) совесть;
- в) гуманизм;
- г) вежливость.

11. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:

- а) религия;
- б) вера;

- в) культ;
- г) церковь.

12. Наука о сущности и закономерностях творческого освоения действительности по законам красоты называется:

- а) художественный образ;
- б) искусствознание;
- в) творчество;
- г) мораль.

13. Предметом современной экономической теории считается:

- а) социально-экономические отношения;
- б) организация производства и торговли;
- в) затраты и прибыль экономических субъектов;
- г) изучения экономического поведения людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов.

14. Укажите основное свойство потребностей:

- а) количество;
- б) качество;
- в) безграничность;
- г) ограниченность.

15. Для какой экономической системы характерно строгое подчинение и обязательное выполнение нижними организациями решений высших организаций:

- а) традиционной;
- б) командно-административной;
- в) рыночной;
- г) смешанной.

16. Триада функций собственности – это:

- а) владение, распределение, отчуждение;
- б) владение, пользование, присвоение;
- в) присвоение, отчуждение, пользование;
- г) владение, пользование, распоряжение.

17. Общий рост цен, дефицитность на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются основными признаками:

- а) девальвации;
- б) ревальвации;
- в) инфляции;
- г) конвертируемости.

18. Держатель одной акции АО является его:

- а) кредитором;
- б) должником;
- в) управляющим;
- г) совладельцем.

19. Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими в данном обществе нормами и ценностями, называется:

- а) социальная структура;
- б) социальная стабильность;
- в) социальная группа;
- г) социальная стратификация.

20. Соглашение, достигнутое путём взаимных уступок, называется:

- а) переговоры;
- б) компромисс;
- в) посредничество;
- г) применение силы.

21. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:

- а) этноцентризм;
- б) национализм;
- в) патриотизм;
- г) фашизм.

22. Не является обязательным признаком государства:

- а) территориальная организация населения;
- б) суверенитет государственной власти;
- в) деление населения на классы;
- г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.

23. Государство, в котором его административные единицы не обладают суверенитетом, местные органы власти подчиняются центральным, называется:

- а) федерацией;
- б) монархией;
- в) унитарным государством;
- г) республикой.

24. Признаком понятия «политический режим» является:

- а) форма государственного правления;

- б) структура органов государственной власти;
- в) территориальное устройство государства;
- г) степень реализации прав и свобод личности.

25. Показателем политического плюрализма является:

- а) наличие в стране политической оппозиции;
- б) партийное руководство всеми сферами общества;
- в) выборность органов власти;
- г) наличие политической системы.

26. Что такое право?

- а) правила поведения, освящённые обычаем;
- б) общеобязательные нормы, установленные государством;
- в) представления о добре и зле;
- г) правило, сложившееся в результате длительного применения.

27. Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться:

- а) в парламент;
- б) в правительство;
- в) к президенту;
- г) в суд.

28. Одной из функций права в обществе является:

- а) увеличение доходов граждан;
- б) формирование политического сознания;
- в) выражение интересов социальных групп;
- г) закрепление основ государственного строя.

29. Оказание профессиональных юридических услуг населению, представление в суде интересов граждан входит в полномочия общественной организации:

- а) прокуратуры;
- б) министерства юстиции;
- в) нотариата;
- г) адвокатуры.

30. Область общественных отношений, связанную с предпринимательской деятельностью, регулирует правовой документ:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Закон РФ «Об образовании»;

г) всеобщая декларация прав человека.

Вариант 2

1. Стремление к самосовершенствованию — характерная черта:

- а) человека;
- б) индивида;
- в) личности;
- г) индивидуальности.

2. Научой, изучающей систему идей, взглядов на мир и место в нем человека, является:

- а) социология;
- б) философия;
- в) бытие;
- г) сознание.

3. К первичным потребностям относятся:

- а) физиологические;
- б) социальные;
- в) престижные;
- г) духовные.

4. Критерием истины является:

- а) общение;
- б) познание;
- в) деятельность;
- г) практика.

5. Совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека называется:

- а) норма;
- б) институт;
- в) общение;
- г) этикет.

6. Отношения общества к природе регулируются:

- а) сознанием;
- б) обычаями;
- в) законом;
- г) традицией.

7. Общество с сильно развитыми структурными элементами,

которые взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга, называется:

- а) простое;
- б) сложное;
- в) развивающееся;
- г) стабильное.

8. Определение «Специфический способ организации в развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

- д) культура;
- е) цивилизация;
- ж) труд;
- з) социализация.

9. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:

- д) экономические нормы;
- е) политические нормы;
- ж) корпоративные нормы;
- з) религиозные нормы.

10. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, – это:

- д) наука;
- е) культура;
- ж) искусство;
- з) образование.

11. Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (родами), животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевлёнными предметами называется:

- д) тотемизм;
- е) магия;
- ж) фетишизм;
- з) анимизм.

12. Основу искусства, чувственного воссоздание действительности на основе субъективной позиции автора представляет:

- д) художественный образ;
- е) искусствознание;

- ж) творчество;
- з) мораль.

13. Если исследуется национальная экономика как целостная система, то это анализ:

- а) макроэкономический;
- б) микроэкономический;
- в) мега экономический;
- г) мезо экономический.

14. Чем потребности человека отличаются от спроса:

- а) потребности ничем не отличаются от спроса;
- б) потребности всегда меньше спроса;
- в) потребности индивидуума неограниченны, а спрос – ограничен;
- г) потребности человека – величина постоянная, а спрос – переменная.

15. Проблемы: «Что?», «Как?» и «Для кого производить?» - имеют отношения:

- а) к любой экономической системе;
- б) к рыночной экономике свободной конкуренции;
- в) к командно-административной экономической системе;
- г) к смешанной рыночной экономике.

16. Товар – это:

- а) любой продукт труда;
- б) продукт труда, имеющий потребительную стоимость и проходящий стадию обмена;
- в) продукт труда, имеющий потребительную стоимость;
- г) продукт труда, удовлетворяющий потребность производителя.

17. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

18. Что такое валовый внутренний продукт?

- а) сумма всех произведенных в экономике товаров и услуг;
- б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) сумма всех реализованных товаров и услуг.

19. Образ жизни и действий большого количества людей, оказывающий существенное влияние на социальную жизнь и стабильность общества, есть:

- д) социальные движения;
- е) социальные поступки;
- ж) социальное поведение;
- з) социальные действия.

20. В случае, когда человеку необходимо принять то или иное решение, в его сознании может произойти:

- д) внутри личностный конфликт;
- е) межличностный конфликт;
- ж) социальный конфликт;
- з) политический конфликт.

21. Брак одного мужчины с одной женщиной и одно и то же время называется:

- д) моногамия;
- е) полигамия;
- ж) полигиния;
- з) полиандрия.

22. Демократический режим характеризуется:

- а) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей;
- б) командно-административными методами управления;
- в) защитой прав и свобод граждан;
- г) господством одной обязательной идеологии.

23. Выберите из перечисленного основные признаки правового государства:

- а) единство территории, законодательная власть, налоговые сборы
- б) гарантия прав и свобод человека, верховенство закона, разделение властей;
- в) соблюдение прав и свобод человека, проведение выборов, во главе государства – президент.

24. Монархия – это форма государственного правления, при которой:

- а) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах;
- б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей;
- в) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.

25. Функцией государства является:

- а) разделение властей;
- б) суверенитет;
- в) поддержание общественного порядка;
- г) наличие государственного аппарата.

26. Основы общественного и экономического строя РФ закреплены в документе

- а) Конституции;
- б) Гражданском кодексе;
- в) указе Президента;
- г) Федеральном законе.

27. Отрасль права, регулирующая имущественные споры граждан

- а) семейное;
- б) избирательное;
- в) административное;
- г) гражданское.

28. Административное правонарушение

- а) забастовка на транспорте;
- б) неявка на работу бригадира шахтеров;
- в) курение студентов в учебной аудитории;
- г) ложный телефонный звонок об угрозе взрыва.

29. Конституция любой страны представляет собой:

- а) кодекс, содержащий все законы страны;
- б) доктрину внешней политики государства;
- в) основной закон государства;
- г) сборник программ парламентских партий.

30. Отрасль права, регулирующая отношения по поводу заключения брачного договора — это право ...

- а) административное;
- б) трудовое;
- в) уголовное;
- г) семейное.

1. Человек, приверженный тем же культурным образцам, что и большинство членов данного общества, относится к виду:

- а) нормативной (базисной) личности;
- б) модальной личности;
- в) маргинальной личности;
- г) типичной личности.

2. Утверждения о том, что бытие определяет сознание, придерживаются:

- а) материалисты;
- б) идеалисты;
- в) философы;
- г) ученые.

3. Вид трудовой деятельности с определенными характером и целью трудовых функций называется:

- а) работа;
- б) квалификация;
- в) специальность;
- г) профессия.

4. Объяснение действительности с позиции разума дает:

- а) обыденное мировоззрение;
- б) философское мировоззрение;
- в) мифологическое мировоззрение;
- г) религиозное мировоззрение.

5. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:

- а) к экономической сфере общества;
- б) к социальной сфере общества;
- в) к политической сфере общества;
- г) к духовной сфере общества.

6. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:

- а) развитие общества;
- б) изменение общества;
- в) прогресс;
- г) регресс.

7. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:

- а) формация;
- б) цивилизация;
- в) глобализация;
- г) интернационализация.

8. К разновидностям культуры не относится:

- а) народная;
- б) государственная;
- в) элитарная;
- г) массовая.

9. К нравственным категориям не относится:

- а) долг;
- б) совесть;
- в) гуманизм;
- г) сенсуализм.

10. Научное предположение, истинность которого требуется доказательств, – это:

- а) аксиома;
- б) гипотеза;
- в) теория;
- г) метод.

11. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:

- а) буддизм;
- б) христианство;
- в) ислам;
- г) язычество.

12. К послевузовскому образованию относятся:

- а) бакалавриат;
- б) специалатура;
- в) магистратура;
- г) аспирантура.

13. Укажите, какое противоречие заложено в основе экономической науки:

- а) между объемами производства и потребления;

- б) между безграничными потребностями людей и ограниченными ресурсами;
- в) между умственным и физическим трудом;
- г) между производительными силами и производственными возможностями.

14. Все то, из чего человек производит материальные блага, называют:

- а) средствами труда;
- б) предметами труда;
- в) вспомогательными средствами;
- г) средствами производства.

15. Чем отличается частная собственность от личной:

- а) частная собственность ничем не отличается от личной;
- б) частная собственность приносит доход;
- в) личная собственность является основой хозяйственной деятельности;
- г) личная собственность использует наемный труд, а частная нет.

16. Деньги как мера стоимости используются при:

- а) предоставлении кредита;
- б) покупке товара;
- в) измерении стоимости других товаров;
- г) выплате зарплаты;

17. Закон предложения утверждает, что если цена растет, а прочие условия неизменны, это проявляется:

- а) в росте предложения;
- б) в росте объемов предложения;
- в) в снижении предложения;
- г) в падении объемов предложения.

18. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

19. К девиантному поведению не относится:

- а) конформизм;
- б) инновация;
- в) ритуализм;
- г) ретритизм.

20. Политика насильственного поглощения одного народа другим называется:

- а) дискриминация;
- б) геноцид;
- в) аккультурация;
- г) ассимиляция.

21. Существование семьи в составе супругов и детей относится:

- а) к первому периоду жизненного цикла семьи;
- б) ко второму периоду жизненного цикла семьи;
- в) к третьему периоду жизненного цикла семьи;
- г) к четвёртому периоду жизненного цикла семьи.

22. В понятие государства не входит:

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) политический режим;
- г) механизм государства.

23. Принцип разделения властей означает:

- а) деление власти на политическую, личную и деловую;
- б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную;
- в) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.

24. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется:

- а) философией;
- б) идеологией;
- в) убеждением;
- г) познанием.

25. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»:

- а) абсолютную монархию;
- б) сословно-представительную монархию;
- в) президентскую республику;
- г) парламентскую монархию.

26. Административным нарушением является

- а) производство поддельных продуктов питания;
- б) дача взятки чиновнику;

- в) присвоение чужого изобретения;
- г) неоплаченный провоз багажа.

27. В правовом государстве права и свободы людей гарантируются

- а) правительством;
- б) парламентом;
- в) полицией;
- г) законом.

28. Решению в высшем Арбитражном Суде РФ подлежат вопросы о

- а) трудовых спорах;
- б) спорах между хозяйственными субъектами;
- в) политических программах;
- г) территориальных спорах между государствами.

29. Что относится к источникам права:

- а) публикация в СМИ о военной службе;
- б) воспоминания известного флотоводца;
- в) обращение военнослужащих в Комитет солдатских матерей;
- г) приказ Министерства обороны.

30. Право граждан РФ на судебную защиту гарантирует

- А) Конституция РФ;
- Б) органы МВД;
- В) уполномоченный по правам человека;
- Г) Генеральный прокурор РФ.

Критерии оценки тестирования:

Результаты оцениваются следующим образом:

- «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов;
- «хорошо» - 69-85 % правильных ответов;
- «отлично» - > 85 % правильных ответов.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Тематика эссе

1. «Человек не мыслим вне общества» Л.Н. Толстой.
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» Сенека.
3. «Познание и жизнь неотделимы» Л. Фейхтвангер.

4. «Чтобы что-то узнать, надо уже что-то знать» С. Лемм.
5. «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего, если цель ничтожна» Д. Дидро.
6. «Люди существуют друг для друга» М. Аврелий.
7. «В спорах забывается истина. Прекращает спор умнейший» Л. Толстой.
8. «Вершина нас самих, венец нашей оригинальности – не наша индивидуальность, а наша личность». П. Тейяр де Шарден.
9. «Учитесь властвовать собою» А.С. Пушкин.
10. «Все браки удачны. Трудности начинаются тогда, когда начинается совместная жизнь» Ф. Саган.
11. «Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации» Г. Лебон.
12. «Экономика – это искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» Л. Питер.
13. Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития» Й. Шумпетер.
14. «Налоги – это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе».
15. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу.
16. «Бедность – это рабство, но чрезмерное богатство – тоже рабство» Ж. Жорес.
17. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения условия – вот истинная задача государства в народном хозяйстве» С.Ю. Витте.
18. «Политика – это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» Ф. Бурлацкий.
19. «Политика по существу – это власть: способность достичь желаемого результата, какими бы то ни было средствами» Э. Хейвуд.
20. «Демократия означает не то, что они имеют возможность избирать правителей» Й. Шумпетер.
21. «Свобода одного человека заканчивается там. Где начинается свобода другого» М. Бакунин.
22. «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв не стоило это господствующей власти» И. Кант.
23. «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы» Н.М. Карамзин.
24. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
25. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» Ж. Вольфром.
26. «Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век» С. Паркинсон.
27. «Все виды искусств служат величайшему из искусств – искусству жить на Земле» Б. Брехт.

28. «Великая цель образования – не знания, а действия на основе полученных знаний» Г. Спенсер.

Тематика творческих заданий

1. Подготовка материалов СМИ по теме «Современные технологии и экология»
2. Составление сравнительной таблицы индустриального и постиндустриального общества
3. Анализ отрывка из работ В.А.Петровского «Личность в психологии: парадигма субъектности» и С.Л.Франка «Смысл жизни»
4. Подготовка афоризмов о свободе и ответственности.
5. Анализ трактовки понятия свободы в отрывке из работы И.П.Эккермана «Разговоры с Гёте»
6. Составление презентаций, тематических альбомов по различным жанрам искусства.
7. Составление сравнительной таблицы «Достоинства и недостатки разных типов фирм»
8. Анализ динамики уровня потребительских цен в России за последние 10 лет.
9. Анализ статьи учёных-экономистов В.С. Автономова и Т.П. Субботиной «Выгоды от политики свободной торговли»
10. Оформление графической схемы «Виды социальной мобильности»
11. Анализ отрывка из работы социолога О.С.Осиповой «Девиянтное поведение: благо или зло» и ответы на вопросы к данному документу.
12. Выбор и анализ статей Конституции РФ, характеризующих национальную политику государства
13. Составление перечня нормативно-правовых актов, касающихся государственной поддержки семьи
14. Составление социального портрета российской молодёжи на основе материала учебника и данных социологических опросов о предпочтениях молодёжи
15. Соотнесение понятий «легитимность» и «эффективность» власти, приведение примеров несовпадения легитимности и эффективности власти, обоснование примерами из мировой истории, когда «действия власти были незаконными, но оказались легитимными»
16. Оформление сравнительной таблицы «Отрасли российского права»
17. Анализ конституционных принципов государства» на основании гл. 1 Конституции РФ
18. Анализ состава прав и обязанностей супругов, родителей и детей на основе Семейного кодекса РФ.
19. Анализ ответственности несовершеннолетних за правонарушения на основе Административного и УК РФ.

Критерии оценки эссе

: При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования философских понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции.

Эссе оценивается на «отлично», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «хорошо», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «удовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов;
3. дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «неудовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Темы докладов и реферативных сообщений

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. В чем преимущества правового государства?
3. Роль религии в современном мире.
4. Мораль как основа общественного сознания.
5. Политические партии России: мой выбор.
6. Межнациональные отношения и конфликты в современном мире.
7. Взаимодействие гражданского общества и правового государства.
8. Политическая культура.
9. Цель и смысл человеческой жизни во взглядах философов.
10. Социализация как часть формирования личности.
11. Свобода как условие реализации личности.
12. Эволюция и революция как формы социального изменения.
13. Цивилизация и формация.
14. Молодежные субкультуры.
15. Роль науки в современном обществе.
16. Роль образования в жизни современного человека и подготовке конкурентоспособного специалиста.
17. Добро и зло.
18. Долг и совесть.
19. Искусство и его роль в жизни людей.
20. Политика и ее влияние на жизнь современного человека.
21. Основы семейного права РФ.
22. Социальная сфера жизни общества.
23. Социальная стратификация.
24. Право в системе социальных ном.
25. Правосознание и правоотношения.
26. Экономические системы и их характеристика.
27. Формы собственности в современной России.
28. Экономика потребителя.
29. Государственное регулирование экономики: за и против.
30. Экономические аспекты глобальных проблем.

Критерии оценки доклада и реферативного сообщения:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её

актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Особенности современного мира.
2. Цивилизация. Понятие и типы цивилизаций.
3. Сознание и самосознание человека.
4. Глобальные проблемы человечества в XXI веке.
5. Понятие культуры. Материальная и духовная культура.
6. Религия как феномен культуры.
7. Искусство, его роль в жизни человека и общества.
8. Быть личностью. Что это значит?
9. Моя родословная.
10. Молодежные субкультуры.
11. Способности человека и его возможности.
12. Деятельность тоталитарных сект и их влияние на современное общество.
13. Влияние интернета и современных гаджетов на формирование личности.
14. Гипотезы происхождения человека.
15. Роль СМИ в жизни людей.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Перечень задач и алгоритмов их решений

Задача 1

Рассчитайте ежемесячную норму амортизационных отчислений, если балансовая стоимость производственного здания равна 250 млн. руб. Срок службы – 50 лет.

Решение:

$$\text{Норма амортизационных отчислений} = \frac{\text{балансовая стоимость}}{\text{срок службы}} = \frac{250}{50 \times 12} = 416 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 2

Годовые постоянные издержки предприятия по производству велосипедов равны 1 млн. руб. Переменные издержки в расчете на один велосипед равны 100 руб. Если производство велосипедов на предприятии возрастет с 5 до 10 тыс. в год, то насколько изменятся общие издержки производства одного велосипеда?

Решение:

1) При производстве 5 000 велосипедов общие издержки составят:

$$1 \text{ млн.} + (5\,000 \times 100) = 1,5 \text{ млн.}$$

$$\text{Средние издержки на 1 велосипед: } \frac{1,5 \text{ млн.}}{5\,000} = 300 \text{ руб.}$$

2) При производстве 10 000 общие издержки составят:

$$1 \text{ млн.} + (100 \times 10 \text{ тыс.}) = 2 \text{ млн.,}$$

а средние издержки на 1 велосипед:

$$\frac{2 \text{ млн.}}{10 \text{ тыс.}} = 200 \text{ руб.}$$

Издержки на производство одного велосипеда снизятся с **300 руб. до 200 руб.**

Задача 3

Рабочий-сдельщик заготовил 6 000 кг сырья. Расценки за 1 тонну – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товаров на сумму 22 500 руб. А премия от суммы продажи составляет 2%. Определите дневной заработок рабочего.

Решение:

$6 \times 1200 = 7\,200$ руб. – рабочий получил за сырье. В виде премии он получил 2% от 22 500 руб., т.е. 450 руб.

$7\,200 + 450 = \mathbf{7\,650}$ руб. – дневной заработок рабочего.

Задача 4

Рабочий-сдельщик за день изготавливает 5 шестеренок, 12 цилиндров и 1 втулку. Расценки: за 1 цилиндр 11 руб.; 1 шестеренка – 30 руб.; 1 втулка -15 руб. Определите дневной заработок рабочего.

Решение:

$5 \times 30 + 12 \times 11 + 15$ руб. = $150 + 132 + 15 = \mathbf{297}$ руб.

Задача 5

Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельные расценки за деталь – 20 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определите зарплату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Решение:

1) Норма выработки рабочего $430 - 115\%$, а $X - 100\%$.

$X = 43\,000 : 115 = 373,3$, т.е. 373 детали.

2) За норму выработки он получил $373 \times 20 = 7460$ руб.

3) Рабочий перевыполнил норму на: $430 - 373 = 57$.

4) Ставка для оплаты сверх нормы равна: $20 \times 1,5 = 30$ руб.

5) За перевыполненную норму рабочий получит: $57 \times 30 = 1710$ руб.

6) Всего дневной заработок рабочего составит: $7460 + 1710 = \mathbf{9170}$ руб.

Задача 6

Малое предприятие по итогам года получило выручку от продажи продукции 520 000 руб. без НДС. Себестоимость продукции вместе с коммерческими и управленческими расходами – 430 000 руб. Прочих доходов было получено 64 000 руб., прочие расходы оставили 21 600 руб. Требуется рассчитать:

а) прибыль (убыток) от продаж;

б) прибыль до налогообложения;

в) налог на прибыль (20% прибыли) до налогообложения.

Решение:

а) прибыль от продаж: $520\,000 - 430\,000 = \mathbf{90\,000}$;

б) прибыль до налогообложения: $90\,000 + 21\,600 = \mathbf{111\,600}$;

в) сумма налога на прибыль составит: $111\,600 \times 20 : 100 = \mathbf{22\,320}$.

Задача 7

В регионе в среднем за отчетный год произошло увеличение заработной платы на 6,2%. В то же время индекс инфляции составил 108,8%. Средняя заработная плата в прошлом году составляла 17 340 руб. Рассчитайте среднюю зарплату и уровень реальной зарплаты в отчётном году с точностью до рубля.

Решение:

1) На сколько рублей увеличится зарплата в текущем году?

6,2% от 17 340 на 1 075 руб.

2) Чему равняется зарплата в текущем году?

$17\,340 + 1\,075 = 18\,415$ руб.

3) В связи с тем, что инфляция оставила 108,8%, а зарплата выросла 6,2%, то рост оставил $8,8\% - 6,2\% = 2,6\%$.

4) Реальная зарплата уменьшилась на 2,6%, т.е. на 479 руб. и составила 17 936 руб., т.е. увеличилась лишь

$17\,936 - 17\,340 = \mathbf{596}$ руб.

Задача 8

На основе данных о доходах и расходах, приведенных в таблице, требуется рассчитать сбережения по каждой группе семей и результаты указать в таблице.

Таблица. Сведения о доходах, расходах и сбережениях в течение одного месяца по группам семей

Группа семей	Сумма на одного члена семьи, руб.		
	Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)
1	3 500	3 500	
2	4 700	4 430	
3	6 850	6 170	
4	8 200	7 490	
5	10 000	8 350	

Решение:

Расчет сбережений (С) для групп семей проводят по формуле $C = D - P$ (где Д – доходы, Р - расходы):

$C_1 = 3\,500 - 3\,500 = \mathbf{0}$ руб.

$C_2 = 4\,700 - 4\,430 = \mathbf{270}$ руб.

$C_3 = 6\,850 - 6\,170 = \mathbf{680}$ руб.

$C_4 = 8\,200 - 7\,490 = \mathbf{710}$ руб.

$C_5 = 10\,000 - 8\,350 = \mathbf{1\,650}$ руб.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная сумма сбережений растет с увеличением дохода на одного члена семьи.

Задача 9

Клиент оформил депозитный вклад в коммерческом банке сроком на полгода (180 календарных дней) под 12% годовых. Сумма вклада (Д) составляет 150 000 руб. Требуется определить, какую сумму он получит в банке по истечении срока депозита.

Решение:

1. Рассчитаем сумму процентов (П) за 180 дней:

$$П = 150\,000 \times 180 \times 12 : 365 \times 100 = 8\,876,71 \text{ руб.}$$

2. Определим наращенную сумму денег (Н), которую должен получить клиент по истечении срока депозита:

$$Н = Д + П = 150\,000 + 8\,876,71 = 158\,876,71 \text{ руб.}$$

Задача 10

В осуществление инвестиционного проекта вкладывают 12400 тыс. руб. При этом полагают, что реализация проекта после первого года освоения средств будет приносить ежегодно 3 100 тыс. руб. чистой прибыли. Определите, за сколько лет окупается данный проект.

Решение:

$$12\,400 \text{ тыс. руб.} : 3\,100 \text{ тыс. руб.} = 4 \text{ года.}$$

Задача 11

Вкладчик положил в банк 15 тыс. руб. и через год снял 18 тыс. руб. За это время цены увеличились на 22%. Определить: номинальную ставку, реальную ставку.

Решение:

$$\text{Номинальная ставка} = \frac{18 \text{ тыс.} - 15 \text{ тыс.}}{15 \text{ тыс.}} \times 100 = \frac{3}{15} \times 100 = 20\%.$$

$$\text{Реальная ставка: номинальная ставка} - \text{темпы инфляции} = 20\% - 22\% = -2\%.$$

Задача 12

Предположим, что Вы являетесь производителем сахарной свеклы и экспортируете свою продукцию в Европу. В начале года Вы заключили контракт на поставку продукции на 15 млн. евро. За период действия контракта

рубль подешевел от 0,2 до 0,18 евро. Определите, как это скажется на Ваших доходах.

Решение:

При курсе 1 руб. – 0,2 евро мы должны поставить продукции на 15 млн. евро : $0,2 = 75$ млн. руб.

Если же 1 руб. = 0,18 евро, то за поставку своей продукции мы получим 15 млн. : $0,18 = 83,3$ млн. руб., т.е. больше на $83,3 - 75 = 8,3$ млн. руб.

Задача 13

Денежная масса в начале года была равна 25 млн. руб. ЦБ осуществил эмиссию в размере 4 млн. руб. Чему равна суммарная стоимость проданных товаров и услуг за год, если скорость обращения денег равна 6?

Решение:

Суммарная стоимость проданных товаров и услуг определяется по формуле Фишера $MV = PQ$. Отсюда $M = 25 + 4 = 29$ млн. руб. Т.к. $V = 6$, то $MV = 29 \times 6 = 174$ млн. руб. Следовательно, $PQ = 174$ млн. руб., это и есть стоимость произведенных в стране товаров и услуг.

Задача 14

Спрос на землю выражается уравнением $Q_d = 2800 - 4R$. Площадь земельных угодий – 2 000 га; ставка банковского процента – 20%. Определите:

1) равновесную цену; 2) цену 1 га земли.

Решение:

Т.к. предложение земли неэластично, то уравнение кривой предложения $Q_s = 2000$, т.к. $Q_d = Q_s$ $2800 - 4R = 2000$; $4R = 800$; $R = 200$

Равновесная рента равна 200, т.е. доход собственника земли составляет 200. По какой цене следует продавать 1 га земли?

$$P_{\text{земли}} = \frac{\text{Рента}}{\text{Процент}} \times 100\% = \frac{200}{20} \times 100 = 1000 \text{ руб.}$$

Задача 15

В стране положительное сальдо торгового баланса составляет 25 тыс. руб. Известно, что стоимость импорта на 20% меньше стоимости экспорта. Определите объем экспорта и импорта.

Решение:

Экспорт – Импорт = Сальдо торгового баланса.

Предположим, что X – сумма экспорта, тогда $X - 0,8X = 25$, т.е. $X = 125$ тыс. руб.

Таким образом, **экспорт равен 125 тыс. руб., а импорт $0,8 \times 125 = 100$ тыс. руб.**

Задача 16

В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

Решение:

$$(1,2 \times 1,05 - 1) \times 100\% = 26\%.$$

Задача 17

Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работников увеличилась в 1,5 раза. Как изменилась производительности труда?

Решение:

$$\frac{3}{1,5 \times 2} = 1, \text{ т.е. производительность труда осталась прежней.}$$

Задача 18

За год, при сокращении численности работающих, количество выпускаемой фирмой продукции изменилось следующим образом:

Продукт	Количество	
	2012 г.	2013 г.
А	20	40
Б	30	25
В	100	60

Оцените изменение производительности труда в фиксированных ценах:

Продукт А – 10 денежных единиц;

Продукт Б – 5 денежных единиц;

Продукт В – 1 денежных единиц,

Решение:

Продукт А: 200 д.е. – 100%; 400 д.е. – X%;

Производительность труда увеличилась **в 2 раза**.

Продукт Б: 150 д.е. – 100%; 125 д.е. – X%;

Производительность труда снизилась на **16,7%**.

Продукт В: 100 д.е. – 100%; 60 д.е. – X%;

Производительность труда снизилась на **40%**.

Задача 19

Постройте кривые общей и предельной полезности по следующим данным:

Количество товара	Общая полезность	Предельная полезность	Общая полезность	Предельная полезность
1	...	20	20	20
2	37	...	37	17
3	51	...	51	14
4	...	11	62	11
5	71	9	71	9

Решение:

Во второй части таблицы красным цветом указаны правильные ответы для заполнения пропусков. Они получены из формулы:

$$\begin{array}{l} \text{Общая} \\ \text{полезность} \\ \text{(n) товаров} \end{array} = \begin{array}{l} \text{Общая} \\ \text{полезность} \\ \text{(n-1) товаров} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Предельная} \\ \text{полезность n-го} \\ \text{товара} \end{array}$$

Задача 20

Два фермера Петр и Павел могут выращивать свеклу и картофель, засевая свои угодья в любой пропорции. Если Петр, все свои поля площадью 100 га отведет под свеклу, то соберет урожай 3000 т., а если под картофель, то – 2000 т. У Павла земли больше – 150 га, но они похуже, и он может получить 4800 т. свеклы и 2400 т. картофеля. Постройте общую кривую производственных возможностей.

Решение:

Альтернативная стоимость единицы картофеля выражается следующим соотношением:

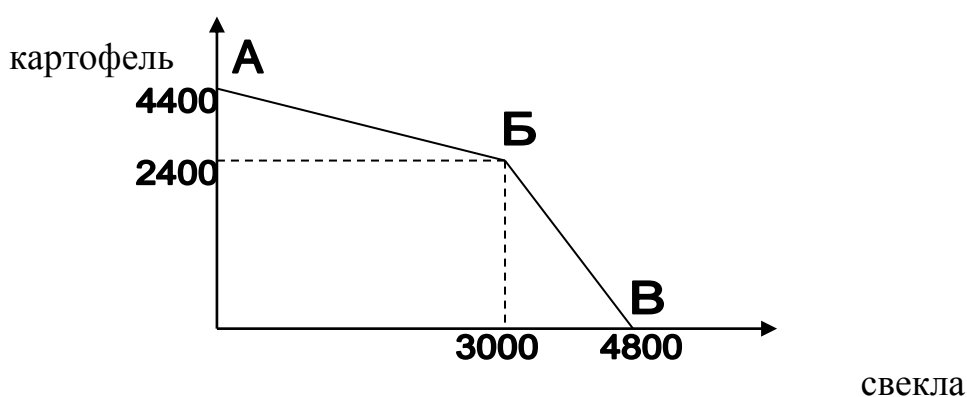
1 карт. = 1,5 свеклы (у Петра) 1 карт. = 2 свеклы (у Павла)

Точки перегиба на кривой

А- (4400 карт.- 0 свеклы);

Б- (2400 карт., 3000 свек.)

В- (0 карт., 4800 свек.)



Задача 21

В результате опроса потребителей удалось выяснить, кто по какой цене согласен купить телевизор «Электрон», причем каждый назвал максимально возможную цену для себя. Все данные сведены в таблицу:

Спрос и предложение

Цена (тыс. руб.)	100	120	140	160	180	200
Потенциальное количество, проданное по данной цене	4	5	7	6	3	2

А) Постройте кривую спроса.

Б) Определите величину спроса при цене 170 тыс. руб.

Задача 22

Инфляция в 1994 г. составила 220%, индекс роста цен в 1995 г. был равен 2,3. Во сколько раз выросли цены в течение 1994-1995 года.

Решение:

Индекс роста цен в 1994 г. был равен: $\frac{100\% + 220\%}{100\%} = 3,2$

Индекс роста цен за 1994-1995 годы составил: $3,2 \times 2,3 = 7,36$.

Ответ: в **7,36** раза.

Задача 23

Сумма цен товаров, находящихся в обращении – 300 тыс. д.е., сумма цен товаров, проданных в кредит – 80 тыс. д.е., сумма цен товаров, срок уплаты по которым наступил – 30 тыс. д.е., взаимопогашаемые платежи – 40 тыс.д.е. Одна денежная единица совершает 30 оборотов в год. Определить количество денег, необходимых для обращения.

Решение:

$$Д = (СЦ - К + П - ВП) : О$$

Количество денег: $(300-80+30-40):30 = 7$ тыс. д.е. необходимо для обращения.

Задача 24

Банк выплачивает по депозитам 4% годовых и дает ссуды под 10% годовых. Чему равна банковская прибыль от средств вкладчиков в 10 млн. д.е. при выдаче ссуд заемщикам в 5 млн. денежных единиц.

Решение:

БП = разница между процентом за кредит и процентам по депозитам.

$$БП = \left[\frac{5\,000\,000}{100} \times 10 \right] - \left[\frac{10\,000\,000}{100} \times 4 \right] = 100\,000 \text{ д.е.}$$

Задача 25

Спрос на рынке денег описывается уравнением $Q = 145 - 4P$, а предложение денег равно 25 млн. д.е.

Определите:

- 1) Норму банковского процента, т.е. цену денег.
- 2) Что произойдет на денежном рынке, если ЦБ осуществит эмиссию в размере 5 млн. д.е.

Решение:

- 1) Равновесная цена банковского процента определяется условием равенства: $Q_d = Q_s$, т.к. $Q_s = 25$ млн. д.е., то $145 - 4P = 25$.
Откуда следует, что $120 : 4 = 30\%$.
- 2) Если банк увеличит предложение на 5 млн. д.е., $Q_s = 25 + 5 = 30$ и новое равновесие будет $145 - 4P = 30$, откуда $P = 115 : 4 = 28,75$.
Банковский процент снизился до **28,27%**.

Задача 26

Земельный участок площадью 250 акров. Сумма земельной ренты – 10 000 д.е. Определить цену 1 акра земли, если норма ссудного процента – 8% годовых.

Решение:

$$\text{ЦЗ} = \frac{\text{Рента}}{\text{Ссудный \%}} \times 100 = \frac{(10000 : 250)}{8\%} \times 100 = \mathbf{500 \text{ д.е.}}$$

Задача 27

Определите курс акций, если дивиденды от 100 акций равны 500 денежных единиц., а банковская ставка – 20%.

Решение:

$$\text{Курс акции} = \frac{\text{Дивиденд}}{\text{Банковский процент}} \times 100 = \frac{5}{20} \times 100 = 25 \text{ д.е.}$$

Задача 28

Численность населения – 100 млн. человек, 24 млн. – дети до 16 лет, а так же люди, находящиеся в длительной изоляции; 30 млн. человек выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. – безработные; 1 млн. человек – работники, занятые неполный рабочий день.

Рассчитайте:

- а) численность рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

Решение:

а) Численность РС = Общая численность населения – численность нетрудоспособных – численность покинувших рынок = 100 млн. – 24 млн. – 30 млн. = **46 млн.;**

б) Уровень безработицы = $\frac{\text{Численность безработных}}{\text{Численность РС}} \times 100 = \frac{4.6 \text{ млн.}}{46 \text{ млн.}} \times 100$

= 10%

Задача 29

Фрикционная безработица в текущем году составляет 2%, а структурная – 4%, фактический уровень – 10%

- А) Рассчитайте величину относительного отставания ВВП от потенциального.
 Б) Если ВВП в текущем году составил 600 млрд. д.е., то какова могла быть величина потенциального ВВП, если бы не потери от безработицы?

Решение:

- А) Естественный уровень безработицы $2\% + 4\% = 6\%$.
 Б) Согласно закону Оукена превышение безработицей естественного уровня на 1% влечет за собой сокращение ВВП по отношению к потенциальному на 2,5%. Отсюда следует $10\% - 6\% = 4\%$; Значит потенциальный ВВП будет больше на $4 \times 2,5 = 10\%$. Поэтому потенциально возможный ВВП = **660 млрд. д.е.**

Задача 30

Используя уравнение Фишера, рассчитайте средний уровень цен, если реальный объем национального продукта равен 7 00 млрд. долл. Находящаяся в обращении денежная масса – 840 млрд. долл., скорость оборота равна 10.

Решение:

Уравнение Фишера $M \times V = P \times Q$.

$$P = \frac{MV}{Q} = \frac{840 \text{ млрд.} \times 10}{700 \text{ млрд.}} = 1200 \text{ долл.}$$

Задача 31

Функция спроса на товар $Q_d = 200 - P$. Функция предложения $Q_s = 20 + P$. Определите равновесную цену и объем продаж.

Решение:

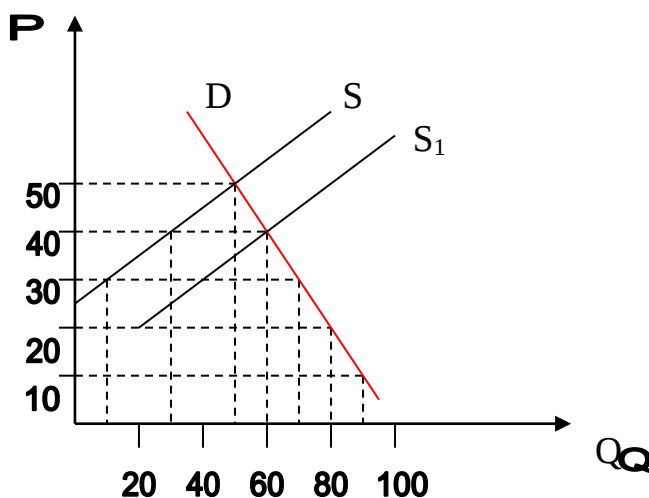
$$\begin{aligned} \text{При равновесной цене } Q_d &= Q_s \\ 200 - P &= 20 + P \quad 2P = 180 \quad P = 90 \\ 200 - 90 &= 20 + 90 = 110 \end{aligned}$$

Задача 32

Функция спроса равна $Q_d = 100 - P$, а функция предложения $Q_s = 2P - 50$, где P – цена, Q_s и Q_d – величина спроса и предложения в тыс. штук.

Постройте график спроса и предложения. Найдите равновесную цену и количество. Если правительство решает снизить цену до 40 руб., к чему это приведет?

Решение:



$$100 - P = 2P - 50; 3P = 150; P = 50 \text{ руб.}$$

Цена	10	20	30	40	50	60
Спрос	90	80	70	60	50	
Предложение		-10	10	30	0	

Задача 33

«Инфляционным налогом» называют часть дохода, сгорающую в огне инфляции. Инженер подрядился сделать работу в течение месяца за 2 000 руб. Определите «инфляционный налог», или сколько потерял инженер, потому что не получил плату вперед при инфляции, равной 50% в месяц.

Решение:

$$1 - \frac{1}{1,5} \times 100 = 33,3\% \text{ или } 66,6 \text{ руб.}$$

Задача 34

Две фирмы предлагают проекты строительства дома. Первая берется построить за 2 года и просит в первом году 200 млн. руб., а во втором – 300 млн. руб. Вторая фирма нуждается в трехлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн. руб. соответственно. Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20%-ю ставку дисконтирования?

Решение:

$$\text{Оценка 1-го варианта (в млн. руб.) } 200 + \frac{300}{1,2} = 450$$

$$\text{Оценка 2-го варианта (в млн. руб.) } 90 + \frac{180}{1,2} + \frac{288}{1,44} = 440$$

Задача 35

Затраты на 1000 ед. продукции:

Зарплата = 20 млн. руб.

Сырье и материалы = 30 млн. руб.

Здания и сооружения = 250 млн. руб.

Оборудование = 100 млн. руб.

Вся продукция продана по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий – 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыли от уплаты налогов.

Решение:

Затраты: $20 + 30 + 0,05 \times 250 + 0,2 \times 100 = 82,5$ млн. руб.

Выручка: $122,5 \text{ тыс. руб.} \times 1000 = 122,5$ млн. руб.

Прибыль $122,5 - 82,5 = 40$ млн. руб.

$$\frac{100\%}{5} = 20\% = 0,2$$

Задача 36

Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т. картофеля. Цена из года в год одна и та же 2 руб. за 1 кг. Банковский процент держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля равны 500 тыс. в год?

Решение: Ежегодная рента оценивается как разница между выручкой (800 тыс. руб.) и издержками (500 тыс. руб.). Тогда оценка стоимости земли составит:

$$\frac{300\,000}{0,1} = 3 \text{ млн. руб.}$$

Задача 37

1) Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов.

2) Рассчитайте стоимость основных фондов на конец периода.

На 01.01.2013 г. первоначальная стоимость составила 20458 тыс. руб. С 17.04.2013 г. было введено в действие основных фондов на сумму 3003 тыс. руб. С 01.06.2013 г. выбыло из эксплуатации основных фондов на сумму 707 тыс. руб.

Решение:

$$\text{Среднегод. стоимость} = \text{ОФ на начало пер.} + \frac{\text{ОФ введенные} \times \text{кол-во месяцев}}{12} -$$

$$\frac{\text{ОФ ликвидиров.} \times \text{кол-во времени в ликвид.}}{12 \text{ мес.}} = 20458 + \frac{303 \times 8 \text{ мес (с 05 по 12)}}{12} -$$

$$\frac{707 \times 7 \text{ мес. (с 01 по 12)}}{12} = 22047,6 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{ОФ} = \text{ОФ на начало} + \text{ОФ введ.} - \text{ОФ ликвид.} = 20458 + 3003 - 707 = 22754 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 38

Основной капитал предприятия 3 млн. руб. Средняя скорость оборота – 6 лет. Оборотный капитал 500 тыс. руб., оборачивается 13 раз в год. Определите время оборота капитала в целом.

Решение:

1) Оборот основного капитала за год = 3 млн. : 6 = **0,5 млн.**

2) Оборот оборотного капитала за год = 0,5 млн. x 13 = **6,5 млн.**

3) Время оборота капитала = (3+0,5) : (0,5+6,5) = **0,5 года.**

Задача 39

На основе приведенных данных рассчитайте показатели фондовооруженности и фондоотдачи на предприятиях:

Предприятие	Стоимость основных производственных фондов	Стоимость годовой продукции	Число зан.
А	7000	9100	3500
Б	5000	4000	2500

На каком предприятии основные фонды используются эффективнее?
Какова причина этого?

Решение:

Предприятие «А»

$$\text{ФВ} = \frac{\text{Стоимость основных фондов}}{\text{Число занятых}} = \frac{7000}{3500} = 2$$

$$\text{ФО} = \frac{\text{Стоимость готового продукта}}{\text{Стоимость основных фондов}} = \frac{9100}{7000} = 1,3$$

Предприятие «Б»

$$\text{ФВ} = \frac{5000}{2500} = 2 \quad \text{ФО} = \frac{4000}{5000} = 0,8$$

Эффективнее сработало предприятие «А».

Задача 40

Определите показатели использования основных производственных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность.

Дано:

Годовая сумма доходов – 1,760 млн. руб.

Среднегодовая стоимость ОПФ – 740 млн. руб.

Среднестатистическая стоимость работников – 350 чел.

Балансовая прибыль за год – 330 млн. руб.

Решение:

$$\text{ФО} = \frac{\text{Годовая сумма доходов}}{\text{Среднегодовая стоимость ОПФ}} = \frac{1760}{740} = 2,38$$

$$\text{Фондоемкость} = \frac{\text{Среднегодовая стоимость ОПФ}}{\text{Годовая сумма доходов}} = \frac{740}{1760} = 0,42$$

$$\text{ФВ} = \frac{\text{Среднестатистическая численность рабочих}}{\text{Среднегодовая стоимость ОПФ}} = \frac{740}{350} = 2,11$$

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{Балансовая прибыль за год}}{\text{Годовая сумма доходов}} \times 100\% = \frac{330}{1760} \times 100\% = 18,75\%$$

Задача 41

Построить графики спроса, предложения огурцов по табличным данным.

Дать ответы на вопросы:

- 1) Если цена огурцов изменится с 20 руб. за 1 кг до 25 руб. за 1 кг, то как изменится величина спроса?
- 2) Определить равновесную цену за 1 кг и равновесный объем огурцов.

Цена	5	10	15	20	25	30	35
Объем спроса	225	200	175	150	125	100	75
Объем предложения	75	100	125	150	175	200	225

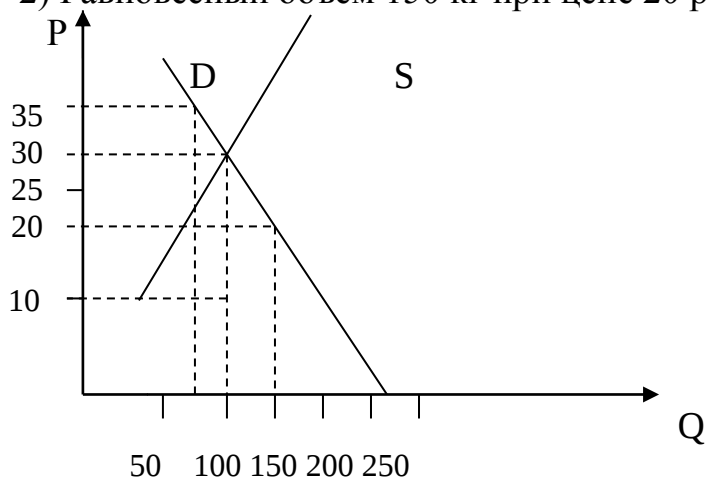
Решение:

1) При $P = 20$ руб. $Q_d = 150$ кг.

При $P = 25$ руб. $Q_d = 125$ (по таблице)

$150 - 125 = 25$ кг.

2) Равновесный объем 150 кг при цене 20 руб. за 1 кг.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Ключ к тестам

Ответы на задания текущего контроля

Тема: Философские проблемы человека**Ответы на тесты**

1. Б
2. Б
3. В
4. Г
5. В
6. Б
7. Г
8. А
9. Б
10. А
11. А
12. В
13. В
14. А
15. Б
16. Г
17. В
18. А
19. Б
20. Б
21. В
22. А
23. Г
24. А
25. В
26. Б
27. Г
28. В
29. А
30. Б

Ответы на кроссворд

1. Человек
2. Миф
3. Личность
4. Бытие
5. Мировоззрение
6. Индивид
7. Социогенез
8. Социализация

9. Истина

2. стр. 9

- потребности
- физиологические
- безопасности
- социальные
- престижные
- духовные

3. Маргинальное общение

4. 1-В; 2-А; 3-Д; 4-Б; 5-Г

5. Б

Тема: «Познание»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	4	2	2	2	Органы чувств	3	б	2	3	б	абстрагирование	б	а

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	3	4	4	понятие	1	г	3	практика	в	б	б	в	а

Тема «Рыночная организация экономики»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	г	г	в	в	а	г	в	а	а	б	б

Задача

$$Q_d = Q_s$$

$$600 - 2P = 300 + 4P$$

$$300 = 6P$$

$P = 50$ (равновесная цена)

$Q_d = 600 - 100 = 500$

$Q_s = 300 + 200 = 500$

Q равновесное = 500. Если цена = 10 руб., то будет дефицит.

Тема «Измерители национальной экономики»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	1	4	1	2	2	2	2	1

Верно ли

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	нет	да	да	да	да

Тема: Экономика

Ответы на тесты

1. Б
2. Г
3. А
4. Б
5. В
6. Г
7. А
8. Б
9. А
10. А
11. Г
12. Б
13. В
14. Б
15. А
16. Г
17. В
18. Г
19. В
20. А
21. Б
22. Г

23.А
24.В
25.Б
26.Г
27.Б
28.В
29.А
30.Г

Ответы на кроссворд

1. Секвестр
2. Спрос
3. Предпринимательство
4. Обмен
5. Цена
6. Товар
7. Инвестирование
8. Потребитель
9. Бюджет
10. Производство
11. Инфляция
12. Экономика
13. Рынок
14. Рентабельность
15. Налог

2.

1. Труд
2. Находка
3. Приобретательная давность
4. Обнаружение клада
5. Сбор общедоступных вещей

3. Власть

4. 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

5. Информирующая

Тема «Правовая сфера общества»

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

б	а	а	г	г	г	г
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7
а	г	в	б	б	г	в

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7
г	б	г	г	б	а	а

Ответы на задания рубежного контроля**Раздел: «Человек. Индивид. Личность. Направленность личности»****1 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	б	в	в	в	г	г	в	б	в	в	в	в	в	г	А-г, Б-е, В-д

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
г	а	а	в	а	г	а	а	в	б	а	б	б	г	г	А-е, Б-г, В-д

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
б	а	в	а	в	б	а	б	д	б	в	а	в	а	в	А-г, Б-е, В-д

Раздел: Общество как сложная система**Ответы на тесты**

1. Г
2. В
3. А
4. В
5. Г
6. Г
7. А
8. В
9. Б
10. Г
11. Б
12. В
13. Г
14. В
15. А
16. Б
17. Г
18. В
19. Г
20. А
21. В
22. А
23. Б
24. В
25. Б
26. В
27. А
28. Г
29. В
30. В

Ответы на кроссворд

1. Эволюция
2. Патриархат
3. Революция
4. Природа
5. Культура
6. Матриархат
7. Развитие
8. Государство
9. Нация
10. Глобализация

- 11.Формация
- 12.Цивилизация

2. Формационный подход:

1) первобытнообщинное

3) феодальное

5) коммунистическое

Современный подход:

2) индустриальное

3. Обязательное наличие государства

4. 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

5. Реставрация монархии

Раздел: Духовная жизнь общества

Ответы на тесты

- 1. Г
- 2. А
- 3. В
- 4. Г
- 5. Г
- 6. Б
- 7. А
- 8. А
- 9. В
- 10.Б
- 11.Г
- 12.В
- 13.А
- 14.Б
- 15.В
- 16.Б
- 17.Г
- 18.Б
- 19.А
- 20.Б
- 21.В
- 22.А
- 23.Г
- 24.В
- 25.Г

- 26.Б
27.А
28.Г
29.В
30.Г

Ответы на кроссворд

1. Теория
2. Гуманизм
3. Методология
4. Наука
5. Религия
6. Вера
7. Искусство
8. Магия
9. Образование
10. Канон
11. Язычество

2. Анимизм

3. Информатика

4. 1-б; 2-в; 3-а

5. в

Раздел «Экономика»

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	А – 2,4 Б – 1,3,5	б	б	б	б	г	в	в

10 вопрос

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	9	8	5	3	4	6	1	2	7

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	А – 1,4 Б – 1,3,5	б	в	б	г	а	а	г

10 вопрос

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	нет	да	нет

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	б	г	в	в	г	в	а	а

10 вопрос

1	2	3	4	5	6
Б	Г	Е	А	В	Д

Раздел: Социальные отношения**Ответы на тесты**

1. А
2. В
3. Г
4. Б
5. А
6. Г
7. В
8. Б
9. Г
10. А

- 11.А
- 12.Б
- 13.А
- 14.Б
- 15.Г
- 16.В
- 17.Г
- 18.В
- 19.Б
- 20.Б
- 21.В
- 22.А
- 23.В
- 24.Б
- 25.Б
- 26.В
- 27.Г
- 28.А
- 29.Г
- 30.В

Ответы на кроссворд

- 1. Племя
- 2. Статус
- 3. Этноцентризм
- 4. Род
- 5. Нация
- 6. Этнос
- 7. Брак
- 8. Семья
- 9. Дискриминация
- 10. Аккультурация
- 11. Патриотизм
- 12. Класс
- 13. Сепаратизм
- 14. Национализм
- 15. Геноцид
- 16. Молодежь
- 17. Толпа
- 18. Опекa
- 19. Девиация
- 20. Фашизм

2. стр. 71

Предконфликтная

Непосредственно конфликт

Разрешение

Соглашение

Переговоры

Компромисс

Посредничество

3. Патриотизм

4. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Д; 5-Б

5. А

Раздел «Политическая сфера общества»**1 вариант****1 часть**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
б	в	в	а	г	г	в	б	б	г	г	б	б,в	б

2 часть: 1.Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная;
3.Консервативная; 4. Территория; 5. Республика.

2 вариант**1 часть**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
б	г	в	б	в	б	б	а	в	г	г	а	в	б

2 часть: 1.Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная;
3.Консервативная; 4. Территория; 5. Республика.

Контрольная работа по разделам «Политика» и «Право»**1 вариант****1 часть**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	2	3	2	2	2	4	3	1	3	4	1	3	3	1	2	1 – нет 2 - нет

2 часть

1. суверенитет; 2. А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	3	1	2	3	4	2	1	2	2	3	1	4	4	4	3	3	1 – нет 2 - нет

Ответы на контрольные задания практикума «Обществознание». Раздел Политика

Ответы на тесты

1. А
2. В
3. Б
4. Г
5. В
6. А
7. В
8. Б
9. Г
- 10.Б
- 11.А
- 12.Г
- 13.В
- 14.А
- 15.Б
- 16.В
- 17.Б
- 18.Г
- 19.А
- 20.В
- 21.Г
- 22.Б
- 23.В
- 24.Г
- 25.А

26.Б
27.В
28.Г
29.Б
30.Б

Ответы на кроссворд

1. Власть
2. Суверенитет
3. Монархия
4. Государство
5. Филиация
6. Функция
7. Правительство
8. Голосование
9. Гражданство
10. Федерация
11. Идеология
12. Либерализм
13. Ценз
14. Демократия
15. Традиционализм

2. Заполнить пропуски в схеме

Функции государства

Внутренние:

Политическая

Экономическая

Социальная

Идеологическая

Финансового контроля

Правоохранительная

Экологическая

Внешние:

Сотрудничество с другими государствами

Функция обороны

3. Единая финансовая и налоговая система.

4. 1-Б; 2-Д; 3-А; 4-В; 5-Г.

5. Абсентеизм.**Ответы на контрольные задания «Практикума» : Право****Ответы на тесты**

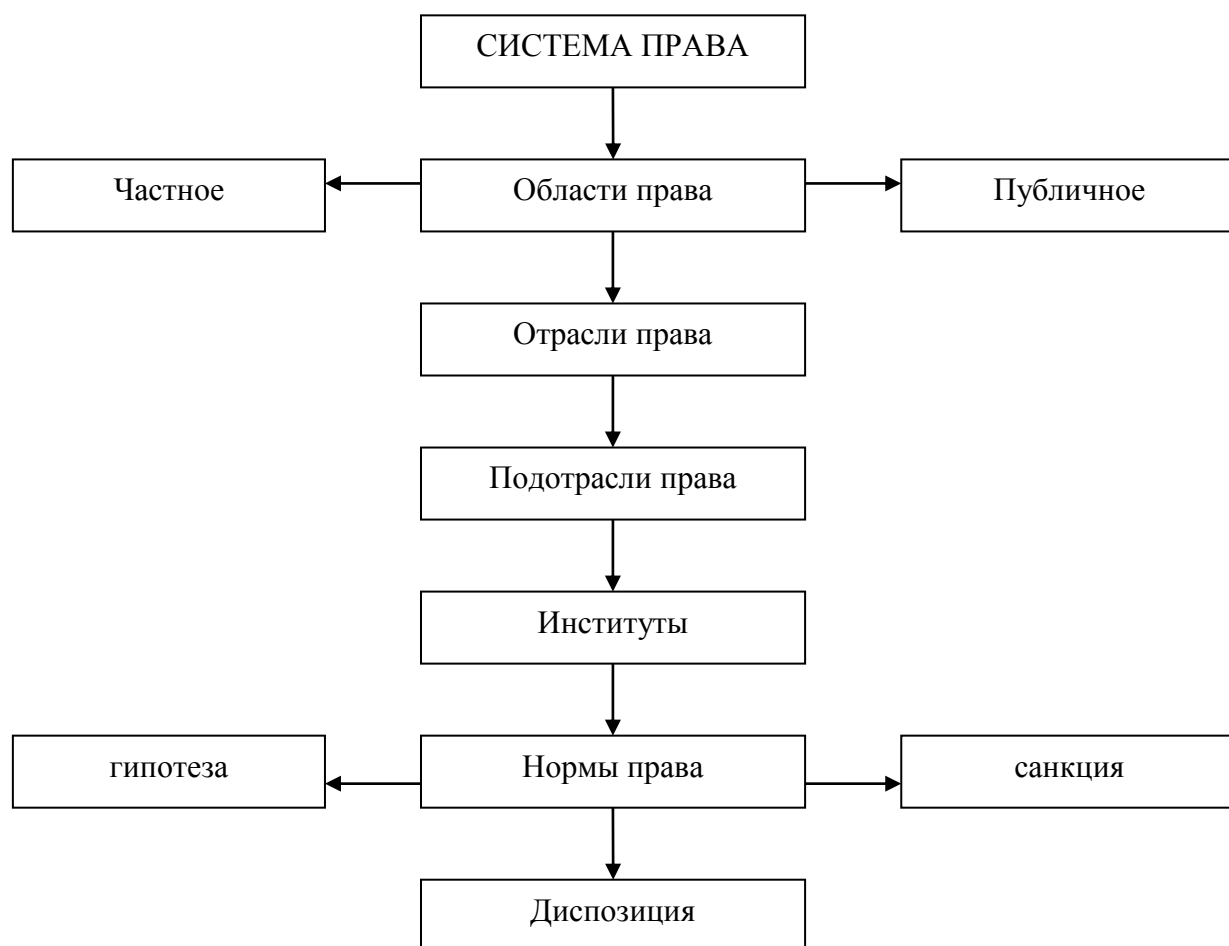
1. Г
2. В
3. А
4. В
5. Б
6. Г
7. А
8. Б
9. Г
10. В
11. Г
12. В
13. Б
14. А
15. Г
16. А
17. В
18. Г
19. Б
20. В
21. Б
22. Б
23. Г
24. А
25. Г
26. Б
27. В
28. Б
29. Г
30. В

Ответы на кроссворд

1. Действия
2. Гипотеза
3. Правоотношение
4. Кража
5. Грабеж
6. Забастовка
7. Обязательство

8. Мошенничество
9. Прецедент
10. Санкция
11. Цель
12. Диспозиция
13. Дееспособность
14. Нигилизм
15. Правонарушение
16. Норма
17. Право
18. Мотив
19. Сделка
20. Оферта
21. Вина
22. Пособник

Задание 2.



3. Правонарушение.

4. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

5. Г

Ответы на задания промежуточного контроля

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	в	в	б
2	г	б	а
3	в	а	г
4	а	г	б
5	в	г	а
6	г	в	а
7	а	б	в
8	в	а	б
9	а	в	г
10	в	а	б
11	в	а	г
12	б	а	г
13	г	а	б
14	в	в	б
15	б	а	б
16	г	б	в
17	в	б	б
18	г	б	в
19	а	в	а
20	б	а	г
21	в	а	б
22	в	в	г
23	в	б	б
24	г	в	б
25	а	в	г
26	б	а	г
27	г	г	г
28	г	в	б
29	г	в	г
30	б	г	а

